CHÂTELET DOUAI-CPGE

CONSEILS AUX FUTURS ÉTUDIANTS KHAGNE BL 2018/2019

Français Khâgne B/L

Bibliographie 2018-2019.

Lecture critique :
Antoine Compagnon, *Le démon de la théorie. Littérature et sens commun*, Points seuil essais

- ➔ Patrick Modiano, *Dora Bruder*, folio Gallimard
- ➔ Annie Ernaux, *La Honte*, folio Gallimard

Marguerite Duras, *L'Eden Cinéma,* folio Gallimard

- ➔ Aragon, *Le Roman inachevé*, Poésie Gallimard

Anthologie de la poésie française de Villon à Verlaine
La Fontaine, *Fables* livres I à VI.

- ➔ André Breton, *Nadja.*

Fiches à faire pour la rentrée :
Toutes celles que vous n'avez pas encore faites. Il n'y aura ainsi plus qu'à réviser.

Latin Khâgnes AL et BL .

- Acheter le Gaffiot de poche

1.

Réviser pour la Rentrée et dans la perspective d'une interrogation la deuxième semaine après la reprise :

- les 5 déclinaisons des noms
- les deux classes d'adjectifs
- la conjugaison de sum
- les cinq modèles de conjugaisons (actif , passif) et les verbes déponents
- les verbes irréguliers : fero et eo

PHILOSOPHIE
TRAVAIL ET LECTURES POUR ENTREE EN KH B/L, 2018/19

Le premier champ de problématisation abordé sera la philosophie politique :

- chapitre 1 : Morale et politique, lectures : Machiavel, *Le Prince,* chap. 17,18 et 25
- chapitre 2 : Justice, droit et force lecture in *Lire les philosophes : livre 5, la justice*
-chapitre 3 : L'Etat et le problème du meilleur régime, lectures : Aristote, *Les Politiques,* livres 1 et 3, Rousseau, *Du Contrat social,* livres 1 et 2

Interrogation de connaissances sur *Le Contrat Social* de Rousseau début octobre.

Manuels à acheter :

Gérard Chomienne, *Lire les philosophes,* éditeur : Hachette - Education, ISBN 9782011353573, date de parution 28/04/2004, prix 28,93 € neuf, occasion 15 € (Fnac.com, Amazon.com, Gibert Jeune.com ...)

Burbage, Chouchan, Mathias, *Manuel de Philosophie Terminales L ,ES,S* programme 2003, éditeur : Nathan, paru en 2004, ISBN : 9782091723730, prix 31,95 € neuf, occasion 16 € (Fnac.com)

Bonnes vacances.

La professeure, S. Mouzard

Les informations concernant l'enseignement de mathématiques en khâgne B/L sont disponibles sur https://boilley.ovh/classes/kbl/index.html

Les informations concernant l'enseignement de mathématiques en khâgne B/L sont disponibles sur https://boilley.ovh/classes/kbl/index.html

Les informations concernant l'enseignement de mathématiques en khâgne B/L sont disponibles sur https://boilley.ovh/classes/kbl/index.html

Les informations concernant l'enseignement de mathématiques en khâgne B/L sont disponibles sur https://boilley.ovh/classes/kbl/index.html

Les informations concernant l'enseignement de mathématiques en khâgne B/L sont disponibles sur https://boilley.ovh/classes/kbl/index.html

Les informations concernant l'enseignement de mathématiques en khâgne B/L sont disponibles sur https://boilley.ovh/classes/kbl/index.html

Les informations concernant l'enseignement de mathématiques en khâgne B/L sont disponibles sur https://boilley.ovh/classes/kbl/index.html

Bibliographie KH/BL 2019 : Géographie de l'alimentation

NB : Les livres soulignés en jaune sont à lire en priorité puis ceux en vert si possible.

Livres, manuels :

-[redacted]

-Nourrir l'humanité, 2009, B. Parmentier, éditions la découverte poche

-La Faim dans le monde, comprendre pour agir, S. Brunel, PUF, 2002

-Nourrir le monde. Vaincre la faim, S. Brunel, Larousse, 2009

-Nourrir les hommes : Un dictionnaire, Pierre Alary, Didier Bazile, Edouard Bélizal, Sophie Berland, Atlande, 2009

- MOND'Alim 2030, Panorama prospectif de la mondialisation des systèmes alimentaires, La Documentation française, 2017

-Alimentation et territoires, revue POUR, n°215-216, 2012-2013

[redacted]

[redacted]

-Atlas de l'alimentation, 2018, G. Fumey et P. Raffard, CNRS éditions.

[redacted]

-Manger local, manger global : l'alimentation géographique, 2010, G. Fumey, CNRS éditions

Articles en ligne :

- « Penser la géographie de l'alimentation (*Thinking food geography*) », Gilles Fumey, Bulletin de l'Association de Géographes Français Année 2007 84-1 pp. 35-44 (article en ligne sur Persée)

[redacted]

-« #10/Ce que mangent les villes », 2018, revue urbanités (plusieurs articles en ligne). www.revue-urbanités.fr

-Lisa Rolland, 2016, Chroniques / Politiques publiques alimentaires : de la difficile insertion du commerce équitable dans les projets métropolitains (revue urbanité)

-Aël Théry, 2015, Lu / Voyage au cœur de la cuisine de rue. Images et réflexions autour de pratiques urbaines du goût (revue urbanités)

-Le temps de l'alimentation en France, 2012, site INSEE

[redacted]

Vidéos en ligne :

Le dessous des cartes, Géographie des alimentations (3 volets, 2011)

Le dessous des cartes, Terres agricoles, une autre délocalisation ? (2009)

NB : Voir aussi les ressources proposées par Géoconfluences (« préparer le concours d'entrée de l'ENS Ulm avec les ressources de Géoconfluences session 2019 »)

Devoirs de vacances: pour les HK+KH-BL

I. Préparer les thèmes di civilisations suivants en lisant des articles de presse et en regardant certains films de la liste ci-jointe.

- Società italiana : demografia, famiglia
- Il mondo del lavoro
- Emigrazione degli Italiani
- Immigrazione in Italia
- La scuola e l'università
- Il patrimonio italiano

Filmographie:

Società italiana, demografia, famiglia
Ettore SCOLA, *La famiglia*, 1987
Nanni MORETTI, *Caro diario*, 1993
Ferzan OZPETEK, *Mine vaganti*, 2010
Enzo MONTELEONE, *Due partite*, 2009
Gianni DE GREGORIO, *Pranzo di ferragosto*, 2008

Il mondo del lavoro
Francesca COMENCINI, *Mobbing, mi piace lavorare*, 2003
Giorgio PASOTTI, *Volevo solo dormirle addosso*, 2004
Gianni AMELIO, *La stella che non c'è*, 2006
Riccardo MILANI, *Il posto dell'anima*, 2006
Paolo VIRZI, *Tutta la vita davanti*, 2008
Francesca COMENCINI, *In fabbrica*, 2009

Emigrazione degli italiani
Pietro GERMI, *Il cammino della speranza*, 1950
Franco BRUSATI, *Pane e cioccolata*, 1974
Gianni AMELIO, *Lamerica*, 1994
Giuseppe TORNATORE, *La leggenda del pianista sull'oceano*, 2001
Emanuele CRIALESE, *Nuovomondo/ Golden Door*, 2006

Immigrazione in Italia
Michele PLACIDO, *Pummarò*, 1989
Marco Tullio GIORDANA, *Quando sei nato non puoi più nasconderti*, 2005
Marco Simon PUCCIONI, *Riparo*, 2008
Cristina COMENCINI, *Bianco e nero,* 2008
Emanuele CRIALESE, *Terra ferma*, 2011

La scuola
Luigi COMENCINI, *Cuore*, 1984
Paolo VIRZI, *Caterina va in città*, 1998
Daniele LUCCHETTI, *La scuola*, 1995
Fausto BRIZZI, *Notte prima degli esami,* 2006
Giuseppe PICCIONI, *Il rosso e il blu*, 2012
Gianluca Maria TAVARELLI, *Maria MONTESSORI, una vita per i bambini*, 2007

2. Faire le thème grammatical suivant (c'est-à-dire, traduire du français à l'italien) sur le point de grammaire: les pronoms personnels

1. Je lui parle tous les jours (au directeur).
2. Pour l'anniversaire de ta sœur, offre-lui un parfum.
3. Nous attendons votre réponse : répondez-nous.
4. Je leur ai dit la vérité.
5. Elle ne parle que d'elle et ne pense qu'à elle-même.
6. Pourquoi ne m'en parles-tu pas ?
7. Réponds-lui et parle-le-lui-en !
8. Dis-moi la vérité. Donne-moi une réponse claire.

Stéphanie FOUQUET

Khâgne B/L - Sciences économiques et sociales Mme Jallet

BIBLIOGRAPHIE D'ETE 2018

❖ **2 lectures obligatoires** (pour la rentrée de septembre) :

- Thomas PIKETTY, *Le capital au 21ème siècle*, Paris, Seuil, 2013. Introduction et chapitre 1 Disponible en ligne : http://piketty.pse.ens.fr/files/Piketty2013IntroChap1.pdf

ET

- Camille PEUGNY, *Le destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale*, Paris, Seuil (coll. La république des idées), 2013

❖ **1 lecture obligatoire** (pour le retour des vacances de Toussaint) :

- Bruno TINEL, *Dette publique, Sortir du catastrophisme*, Paris, Liber (coll. Raison d'agir), 2016

OU

- Alexis SPIRE, *Accueillir ou reconduire. Enquête sur les guichets de l'immigration*, Ed. Raisons d'agir, 2008.

❖ **Vous devez vous procurer (dans une édition récente) le manuel suivant :**

Philippe RIUTORT *Précis de sociologie*, Paris, PUF, 2014.

Suggestions de lectures

➢ Economie :

- Laurent CORDONNIER, *Pas de pitié pour les gueux*, Paris, Liber (coll. Raison d'agir), 2000.
- Michel AGLIETTA, *La crise : pourquoi on en est arrivé là ? Comment en sortir ?*, Paris, Michalon, 2008.
- André Orléan, *De l'euphorie à la panique : penser la crise financière*, Paris. Ed. Rue d'Ulm, 2009.
- Camille LANDAIS, Thomas PIKETTY et Emmanuel SAEZ, *Pour une révolution fiscale. Un impôt sur le revenu pour le 21ème siècle*, Paris, Seuil (coll. La république des idées), 2011.
- Claudia SENIK, *L'économie du bonheur,* Paris, Seuil (coll. La République des idées), 2014.
- Pierre DARDOT et Christian LAVAL, *Commun. Essai sur la révolution au XXIème s*, La découverte (Poche/sciences humaines), 2015
- Jacques GENEREUX, *La Déconomie*, Paris, Seuil, 2016
- Gabriel ZUCMAN, *La richesse des nations*, Paris, Seuil (coll. La république des idées), 2017 (nouvelle édition).
- LES ECONOMISTES ATTERRES, *La monnaie, un enjeu politique*, Le Seuil, Paris, 2018

Pour celles et ceux qui voudraient se "rassurer" en économie, vous pouvez lire :
- Jézabel COUPPEY-SOUBEYRAN et Marianne RUBINSTEIN, *L'économie pour toutes*, Paris, La découverte, 2014.
- Les 2 HS "Comprendre l'économie" (HS n°7 et 8) de *Problèmes économiques* (La documentation française) : 1- Mécanismes et concepts fondamentaux ; 2- Questions économiques contemporaines.

➢ Sociologie - quelques "classiques" :

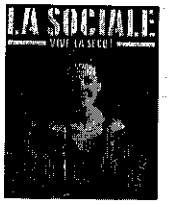
- Emile DURKHEIM, *Le suicide*, Paris, Petite Bibliothèque Payot, 2009 [1897]
- Max WEBER, *Le savant et le politique*, Paris, Ed. 10-18, 2002 [1919]
- Howard BECKER, *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*, Paris, Ed. Métaillé, 2012 [1963]
- Erving GOFFMAN, *Stigmate. Les usages sociaux des handicaps*, Paris, Ed. de Minuit, 1975 [1963]
- Norbert ELIAS, La civilisation des moeurs, Paris, Pocket, 2003 [1969]
- Michel FOUCAULT, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard, 1993 [1975]
- Pierre Bourdieu, *Questions de sociologie*, Paris, Ed. de Minuit, 2002 [1984] / de façon plus générale, Pierre Bourdieu de A à Z ;-)

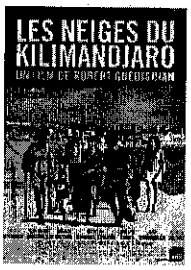
➢ Sociologie - quelques ouvrages thématiques et enquêtes :

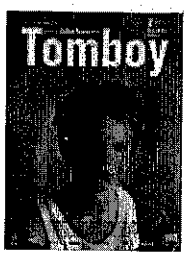
- Paul LAZARSFELD (dir.), *Les chômeurs de Marienthal*, Paris, Ed. de Minuit, 1982 [1933].
- William FOOTE WHYTE, *Street Corner Society. La structure sociale d'un quartier italo-américain*, Paris, La découverte, 2007 [1943]
- Richard HOGGART, *La culture du pauvre. Etude sur le style de vie des classes populaires en Angleterre*, Paris, Ed. de Minuit, 1970, [1957].
- Paul WILLIS, *L'école des ouvriers. Comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers ?*, Marseille, Agone, 2011 [1977]
- Loïc *Wacquant, Les prisons de la misère*, Paris, Liber (coll. Raison d'agir), 2011 [1999]
- Stéphane BEAUD et Michel PIALOUX, *Retour sur la condition ouvrière : enquête aux usines Peugeot de Sochaux-Montbéliard*, Paris, La découverte, 2012 [1999].
- Stéphane BEAUD, *80% au bac...et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire*, Paris, La découverte, 2003.
- Olivier GODECHOT, *Les traders. Essai de sociologie des marchés financiers*, Paris, La découverte, 2005
- Muriel DARMON, *Devenir anorexique : une approche sociologique*, Paris, La découverte (coll. Poche), 2008
- *Les ghettos du gotha : Au cœur de la grande bourgeoisie*, Michel PINÇON et Monique PINÇON-CHARLOT, Points, 2010.
- Isabelle COUTANT, *Troubles en psychiatrie. Enquête dans une unité pour adolescents*, Paris, La dispute, 2012.
- Pierre-Emmanuel SORIGNET, *Danser. Dans les coulisses d'une vocation*, Paris, La découverte, 2012
- Muriel DARMON, *Classes préparatoires. La fabrique d'une jeunesse dominante*, Paris, La découverte, 2013.
- Paul PASQUALI, *Passer les frontières sociales : comment les "filières d'élite" entrouvrent leur porte*, Paris, Fayard, 2014.
- François HERAN, *Avec l'immigration. Mesurer, débattre, agir*, Paris, La découverte, 2017.
- Didier FASSIN, *Punir. Une passion contemporaine*, Paris, Seuil, 2017.
- Wilfried LIGNIER et Julie PAGIS, *L'enfance de l'ordre*, Paris, Seuil, 2017.
- F. TRUONG, *Loyautés radicales. L'Islam et les "mauvais garçons" de la nation*, La Découverte, 2017.
- S. BEAUD, *La France des Belhoumi*, La découverte, mars 2018.
- Guilia MENSITIERI, *"Le plus beau métier du monde" : dans les coulisses de l'industrie de la mode*, Paris, La découverte, 2018
- C. BAUDELOT et R. ESTABLET, *Suicide, l'envers de notre monde*, Points, 2018 (nouvelle édition).

Parce que la vie ne se résume pas à l'arbitrage "travail/loisir" cher aux économistes !

➢ Films





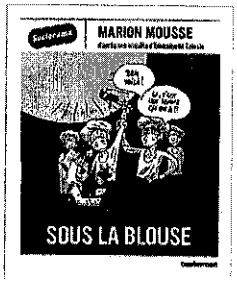


- *Ressources humaines*, 1999 (Laurent Cantet)
- *Welcome*, 2009 (Philippe Lioret)
- *Rien de personnel*, 2009 (Mathias Gokalp)
- *Tomboy*, 2011 (Céline Sciamma)
- *Les neiges du Kilimandjaro*, 2011 (Robert Guédiguian)
- *La loi du marché*, 2015 (Stéphane Brizé)
- *La sociale*, 2016 (Gilles Peret)
- *Moi, Daniel Blake*, 2016 (Ken Loach)
- *Corporate*, 2017 (Nicolas Silhol)
- *En guerre*, 2018 (Stéphane Brizé)
- *Reprise*, 2018 [1996] (Hervé Le Roux)

➢ BD

- *Riche, pourquoi pas toi ?* Pinçon-Charlot et Montaigne, Dargaud, 2013
- *Lip, des héros ordinaires*, Galandon et Vidal, Dargaud, 2014
- *Les aventuriers de la finance perdue*, Chavagneux et James, Casterman, 2016
- *Les nouvelles de la jungle*, Bouagga et Mandel, Casterman, 2017
- *EconomiX*, Goodwin et Burr, Les Arènes, 2018 (nouvelle édition)

- Toute la collection "Sociorama" chez Casterman :
https://www.casterman.com/Bande-dessinee/Collections-series/sociorama



Puisque vous avez choisi une filière pluridisciplinaire, n'hésitez à lire des ouvrages littéraires proches de la démarche sociologique (Annie Ernaux, Didier Eribon, Edouard Louis) ainsi que les petits ouvrages de la collection « Raconter la vie » (Ed. Seuil) dirigée par P. Rosanvallon qui mêlent littérature, récit de vie, enquête ethnographique et analyse sociologique.

N'oubliez pas que la connaissance est un bien public et que le collectif démultiplie votre force de travail : la connaissance est la seule richesse qui n'appauvrit pas celui qui la partage !

Bonnes lectures, bonnes vacances et à la rentrée !

LES DEPENSES SOCIALES SONT-ELLES EFFICACES ?

Travail préparatoire à réaliser pendant l'été.

Etape 1 :

- Assurez-vous de maîtriser **les définitions précises des différentes notions** utilisées (***dépenses sociales, revenu disponible, redistribution, taux de pauvreté, intensité de la pauvreté***) ainsi que **les ordres de grandeur** correspondants [*remarque : plutôt que de se contenter d'un chiffre unique, il est toujours intéressant de procéder à des comparaisons dans le temps et dans l'espace*].
N'hésitez pas à utiliser les sites de l'INSEE et de l'OCDE !

- Assurez-vous de maîtriser **les concepts et outils statistiques élémentaires** (***corrélation, concentration, médiane, indice de Gini, rapport inter-décile***).

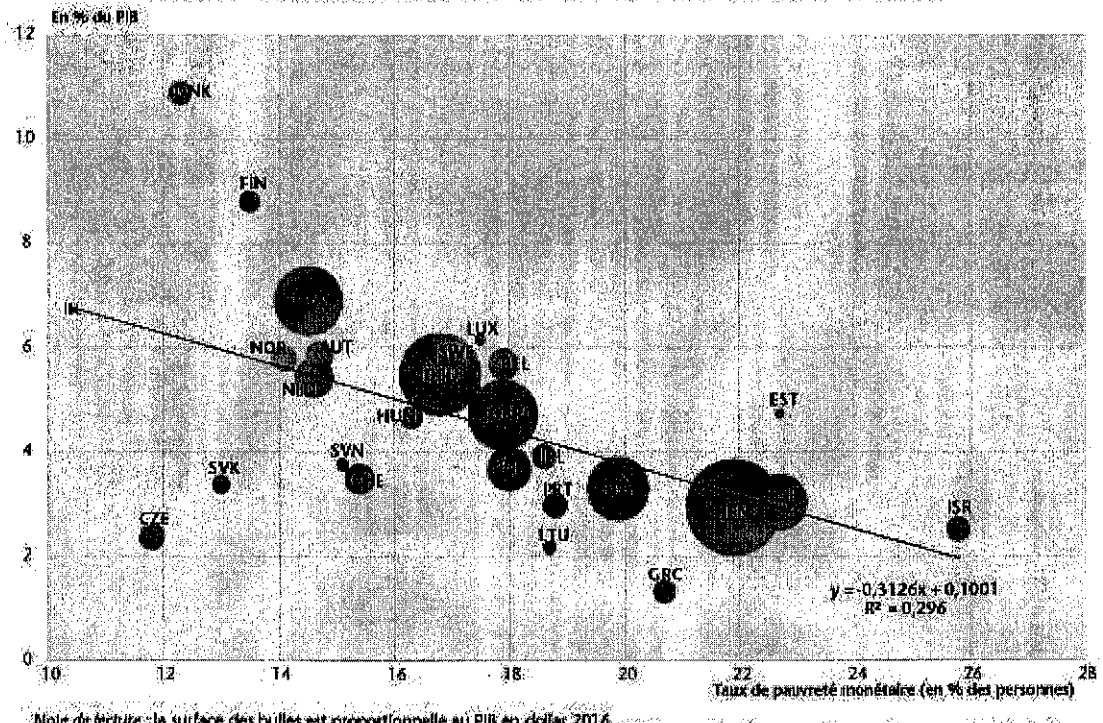
Etape 2 :

- Analyser chacun des documents statistiques ci-dessous (1- lisez une donnée significative ; 2- tirez un constat plus général (avant éventuellement de le nuancer), 3- proposez une piste d'interprétation.)

- Essayez de mettre en relation (opposition, confrontation, complémentarité) ces documents, dans un paragraphe argumenté et structuré (à l'image d'une sous-partie de dissertation).

➢ Document 1 :

Graphique. Dépenses sociales hors retraites-survie et santé et taux de pauvreté

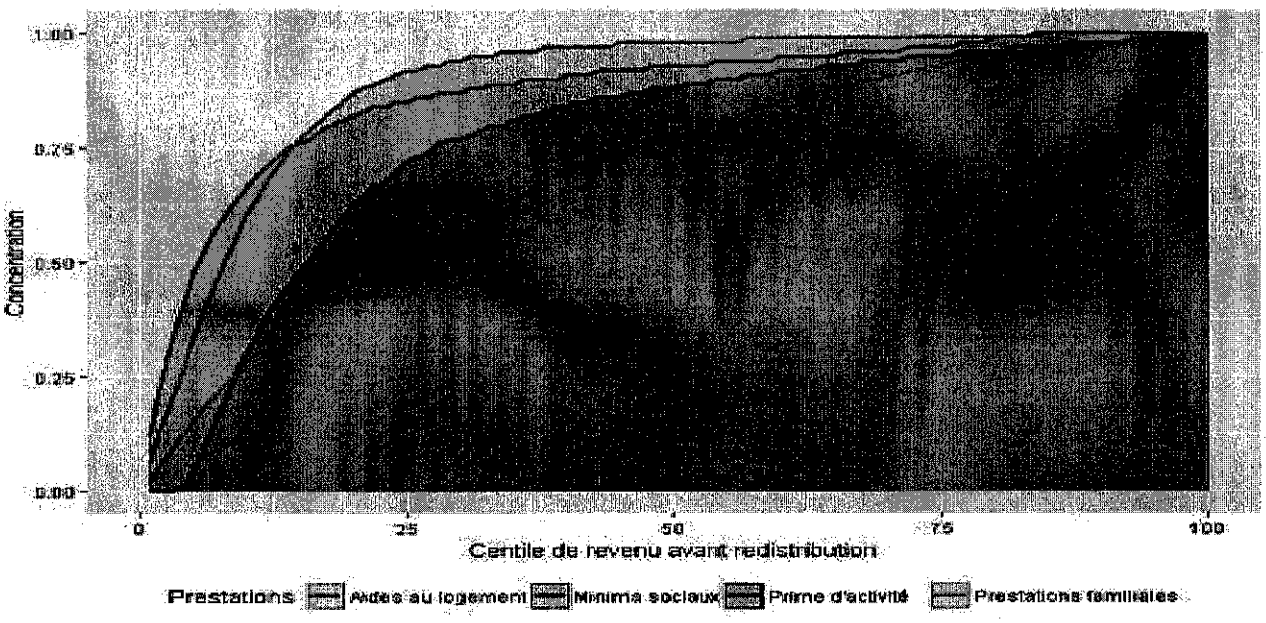


Note de lecture : la surface des bulles est proportionnelle au PIB en dollar 2016.
Source : OCDE, données COFOG, pour les dépenses (100-1001-1002-1003), OECD Income Database pour les taux de pauvreté à 60 % du

Taux de pauvreté à 60% du revenu médian.

➢ **Document 2 :**

Graphique 2. Concentration des « aides sociales » en fonction du centile de niveau de vie



Note de lecture : 50 % du montant total d'allocation logement est distribué aux 12% des ménages les plus modestes en niveau de vie par uc.
Sources : Insee, enquête Revenus fiscaux et sociaux 2014 (actualisée 2016) ; Insee, Drees, modèle Ines 2016, calculs des auteurs.

➢ Document 3 :

a.

Tableau 2. Indicateurs de pauvreté selon le type de revenus considéré en 2016

	Taux de pauvreté		Intensité de la pauvreté	
	Niveau (en %)	Effet (en points)	Niveau (en %)	Effet (en points)
Revenu avant redistribution	22,8		39,2	
Financement de la protection sociale	22,5	-0,33	39,5	0,3
Impôt sur le revenu	22	-0,45	39,6	0,08
Taxe d'habitation	21,9	-0,17	39,4	-0,15
Prestations familiales	19,3	-2,51	35,2	-4,2
Aides au logement	17	-2,39	27,7	-7,5
Minima sociaux	14,9	-2,07	21	-6,71
Prime d'activité	13,9	-0,99	19,6	-1,42
Revenu disponible (Total)	13,9	-8,91	19,6	-19,61

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.
Note : Les valeurs en niveau pour 2016 sont calculées de façon similaire à l'étude « Estimation avancée du taux de pauvreté et des indicateurs d'inégalités. Résultats expérimentaux pour 2016 », Kévin Schmitt et Michaël Sicsic, Insee Focus n° 96, octobre 2017.
Sources : Insee, enquête Revenus et fiscaux 2014 (actualisée 2016) ; modèle Ines 2016, calculs des auteurs.

b.

Tableau 3. Indicateurs d'inégalités selon le type de revenus considéré en 2016

	Indice de Gini		Rapport inter-déciles D9/D1	
	Niveau	Effet (en points)	Niveau	Effet
Revenu avant redistribution	0,386		6,3	—
Financement de la protection sociale	0,38	-0,006	6,1	-0,20
Impôt sur le revenu	0,349	-0,03	5,5	-0,60
Taxe d'habitation	0,349	0,00	5,5	—
Prestations familiales	0,326	-0,023	4,6	-0,90
Aides au logement	0,31	-0,016	3,9	-0,70
Minima sociaux	0,294	-0,017	3,5	-0,40
Prime d'activité	0,29	-0,004	3,4	-0,10
Revenu disponible (Total)	0,29	-0,096	3,4	-2,90

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.
Note : Les valeurs en niveau pour 2016 sont calculées de façon similaire à l'étude « Estimation avancée du taux de pauvreté et des indicateurs d'inégalités. Résultats expérimentaux pour 2016 », Kévin Schmitt et Michaël Sicsic, Insee Focus n° 96, octobre 2017.
Sources : Insee, enquête Revenus et fiscaux 2014 (actualisée 2016) ; modèle Ines 2016, calculs des auteurs.

Expressions binaires

[illegible]

1. Les succès de Michael Schumacher sont si fréquents que le public apparemment s'en désintéresse. (cf. 4)
2. Ou bien ils iront en Espagne chez leurs amis, ou bien ils passeront quinze jours en Suisse. (cf. 10, 10)
3. Ou bien les Allemands payaient des impôts supplémentaires, ou bien ils renonçaient à l'unité. (cf. 2)
4. Qu'il pleuve, qu'il neige ou qu'il fasse beau, je fais de la bicyclette le dimanche.
5. Vous avez raison ! Je n'aimerais passer mes vacances ni en Turquie ni en Espagne ! (cf. 10, 10)
6. Il n'est pas seulement un excellent homme politique, mais aussi un écrivain à succès.
7. Je n'ai ni le courage ni l'envie de continuer ce travail.
8. Cela fait plus de trois mois que je ne suis allé ni au cinéma ni au restaurant. (cf. [illegible])
9. Je n'ai ni le temps ni l'envie de les rencontrer et de discuter avec eux.

Si / subjonctif II

[illegible]

1. L'accident ne se serait sans doute pas produit si tu n'avais pas roulé aussi vite. (cf. 10)
2. Si j'avais su que cet examen était aussi difficile, j'aurais essayé de travailler davantage pour être sûr de le réussir. (cf. 10)
3. Si j'avais pu t'aider, je l'aurais fait, mais ces derniers jours, j'étais absent. (cf. 1, 2)
4. Si tu achètes une nouvelle voiture, n'oublie pas de comparer les avantages des différents modèles. (cf. impératif)
5. S'il n'avait pas roulé aussi vite, ce motocycliste de dix-huit ans aurait pu éviter l'accident. (cf. 1)

Quand / lorsque

[illegible]

1. Quand j'étais enfant, je passais chaque année les vacances chez mes grands-parents. (cf. 10)
2. Quand l'Allemagne s'est réunifiée voici douze ans, beaucoup d'Allemands croyaient au miracle économique. (cf. il y a, 2)
3. Lorsque les deux États Allemands s'unirent il y a plus d'un an, la plupart des Allemands ne s'attendaient pas à de telles difficultés. (cf. il y a)
4. Quand les enfants regardent la télévision jusque tard dans la nuit, ils ont du mal à se lever.
5. Quand je suis allé en Allemagne en 1992, les Allemands étaient très heureux de la réunification. (cf. 10, 2)
6. Quand elle apprit la terrible nouvelle, son mari se trouvait aux États-Unis. (cf. 10, 10)
7. Quand j'ai appris mon mauvais résultat à l'examen, j'ai été extrêmement déçu. (cf. 10)
8. Quand ils font une bêtise ou une erreur, les enfants prétendent toujours qu'ils ne l'ont pas fait exprès.
9. Quand la télévision n'était pas encore l'unique façon d'occuper ses loisirs, on avait le temps de parler ensemble.
10. Lorsque je l'ai rencontré chez le coiffeur le mois dernier, il envisageait de changer de travail.
11. Quand mes grands-parents se sont mariés en 1936, la guerre entre l'Allemagne et la Pologne venait juste d'éclater. (cf. 10, 10, 10)
12. Quand je vais chez mes amis allemands, je passe par Strasbourg et je change de train à Karlsruhe. (cf. 10)

[illegible]

1. Quoi que l'on fasse aujourd'hui, il est indispensable de maîtriser au moins une ou deux langues étrangères.
2. Quoi qu'il dise, il nous faudra faire de gros efforts pour atteindre notre but avant les élections. (cf. infinitif)
3. Quoi qu'on pense, il faudra encore plusieurs années avant que l'économie des nouveaux États fédéraux soit aussi forte que celle de l'Ouest. (cf. avant que, 10, 4)

Même si

Auch wenn / selbst wenn : Conjonction de subordination dans une structure concessive. La cause n'entraîne pas son effet logique. Comparable à « obwohl ». Le verbe est en dernière position.
→ Auch wenn sie abends müde ist, hilft sie den Kindern bei den Hausaufgaben. (Même si elle est fatiguée le soir, elle aide les enfants à faire leurs devoirs.)

1. Avec l'euro, j'ai l'impression que beaucoup de prix ont augmenté, même si le gouvernement dit le contraire.
2. Même si le Président des États-Unis a menti, il ne méritait pas d'être traité ainsi. (cf. 1, 10, passif)
3. Tu devrais t'efforcer de réussir cet examen, même s'il est difficile. Cela vaut vraiment la peine ! (cf. 7, 10)
4. Même si nous avions voulu résoudre ce problème délicat, je crois que nous n'y serions pas arrivés à temps. (cf. 1, subj. II, 10)
5. Même lorsqu'il se trompait, j'ai souvent voulu l'aider. (cf. 1, 2)
6. Même si vous êtes arrivé tard, vous auriez au moins pu envoyer un mail. (cf. 1, subj. II)

Participe présent « ant »

[illegible]

1. Il nous a demandé de ne pas fumer dans cette pièce, étant donné qu'il y dort. (cf. 10)
2. Ne pouvant s'occuper de ce problème, mon ami m'a demandé de le faire à sa place. (cf. 2, 10)
3. N'étant jamais satisfait de son emploi, ce salarié a déjà changé trois fois d'entreprise. (cf. 2)
4. De nombreux fonctionnaires et hommes politiques, devant déménager à Berlin, n'ont quitté Bonn qu'à contrecœur. (cf. 10)
5. N'étant pas satisfait de ses résultats en allemand, cet étudiant a décidé d'étudier en Allemagne. (cf. 2, 10)
6. La plupart d'entre eux acceptent cependant volontiers ces sacrifices sachant qu'ainsi ils aident leurs compatriotes à l'Est. (cf. 2)
7. J'ai du mal à me souvenir du nom de cette entreprise fabriquant ce produit. (cf. 2)
8. Jusqu'ici l'ONU n'a pu aider tous les pays l'appelant au secours. (cf. 1, 2)
9. N'ayant pas été suffisamment formé, ce travailleur n'a pas pu trouver d'emploi. (cf. 1)

Si seulement / quel dommage / heureusement que

[illegible]

1. Quel dommage que vous ne soyez pas arrivés plus tôt : il vient de partir pour Paris. (cf. 4, 10)
2. Dommage que tu ne puisses pas m'accompagner au cinéma ! Je me réjouissais de cette soirée passée ensemble. (cf. 2)
3. Heureusement que j'ai été aidé par mes amis, sinon je n'y serais jamais arrivé. (cf. passif, 10, subj. II)
4. Quelle chance de pouvoir payer en euros ! Voyager est devenu plus facile qu'avant. (cf. 4, avant)
5. Si seulement je savais quand il doit arriver ! J'irais le prendre à la gare. (cf. subj. II, interrogatif)
6. Si seulement quelqu'un pouvait enfin trouver une solution au problème du chômage ! (cf. subj. II)
7. Si seulement notre entreprise pouvait réaliser un meilleur chiffre d'affaires que l'année passée ! (cf. subj. II, 4)
8. Elle avait espéré qu'il ferait plus frais au bord de la Baltique. Quelle erreur ! (cf. subj. II)
9. J'adore la France ! Si seulement il n'y avait pas autant de grèves ! (cf. subj. II)

1

Passive

Le passif se forme avec l'auxiliaire **werden** + participe passé du verbe. Il exprime une action que le sujet grammatical subit. le sujet de l'action est le complément d'agent, souvent omis en allemand ou introduit par **von** ou **durch**.

➥ *Das Geschäft wird um sieben Uhr geschlossen.* (Le magasin ferme à sept heures.)

➥ *Die Maßnahmen wurden von der Regierung ergriffen.* (Les mesures furent prises par le gouvernement.)

Aux temps composés du passé, le participe de l'auxiliaire est **worden** (= geworden).

➥ *Das Geschäft ist um sieben Uhr geschlossen worden.* (Le magasin a fermé à sept heures.)

Tableau de conjugaison du passif

➥ Ex : Der Minister wird von seiner Partei unterstützt. (Le ministre est soutenu par son parti.)

Présent	wird	unterstützt			est soutenu
Prétérit	wurde	unterstützt			fut soutenu
Parfait	ist	unterstützt	worden		a été soutenu
Futur	wird	unterstützt	werden		sera soutenu
Subj.II	wäre	unterstützt	worden		aurait été soutenu
Verbe modalité	muss	unterstützt	werden		doit être soutenu
V. mod. parfait	hat	unterstützt	werden	müssen	a dû être soutenu
V. mod. futur	wird	unterstützt	werden	müssen	devra être soutenu
V. mod. subj.II	müsste	unterstützt	werden		devrait être soutenu
V. mod. subj.II passé	hätte	unterstützt	werden	müssen	aurait dû être soutenu

1. La publicité pour le tabac a été interdite par le gouvernement, mais le nombre des fumeurs n'a guère diminué.
2. Riches ou pauvres, tous les pays seront touchés par les conséquences de la crise financière aux *États-Unis*. *(cf. 10)*
3. Pour la première fois, un noir a été élu *Président* des *États-Unis*. *(cf. 9, 10)*
4. Beaucoup *d'Allemands* ne savent pas *en quelle* année le *Mur* fut construit. *(cf. 10, interrogative)*

Proposition infinitive : l'infinitif est en dernière position et précédé de **zu**.

➥ *Ich hoffe, bald deinen Freund zu treffen.* (J'espère bientôt rencontrer ton ami.)

➥ *Vergiss nicht, ein Passbild mitzubringen!* (N'oublie pas d'apporter une photo d'identité !)

Infinitif sans « zu » : avec un verbe de modalité, après les verbes *lassen, machen, sehen, hören, bleiben*. Et quand il est en position de sujet.

➥ *Er will nicht mitkommen.* (Il ne veut pas venir avec nous.)

➥ *Ich lasse diese Woche mein Auto reparieren.* (Je fais réparer ma voiture cette semaine.)

➥ *Einkaufen macht Spaß!* (C'est amusant de faire les courses !)

Um ... zu (pour / afin de + infinitif), **anstatt ... zu** (au lieu de + infinitif), **ohne ... zu** (sans + infinitif) introduisent des propositions infinitives.

➥ *Sie ging in die Stadt, um ihre Freunde zu treffen.* (Elle est allée en ville pour retrouver ses amis.)

➥ *Ohne mich auch anzusehen, ging er an mir vorbei.* (Il est passé à côté de moi sans même me regarder.)

➥ *Du solltest lieber deine Schulaufgaben machen, anstatt stundenlang zu telefonieren.* (Tu ferais mieux de faire tes devoirs, au lieu de téléphoner pendant des heures.)

Adjectifs / substantifs / verbes à rection

Bon nombre d'adjectifs, de substantifs ou de verbes exigent un cas ou une préposition très précis.

➥ *warten auf, gehen + dativ, stolz auf + acc, der Glaube an + acc...*

Il faut les apprendre. *(cf. 2, 6, annexes 4, 5, 6)*.

1. Les *Français* ont été très fiers de leur équipe de football ; les *Allemands* ont été moins satisfaits de la leur. *(cf. 10)*
2. Beaucoup *d'Allemands* disent être fiers de leur monnaie et ne pas avoir besoin d'une monnaie *européenne*. *(cf. 10)*
3. Je me réjouissais déjà à l'idée de notre victoire ; je ne m'attendais vraiment pas à une telle défaite.
4. En cinquante ans, *l'Allemagne* a réussi à ne plus *être considérée* comme un pays belliqueux. *(cf. 10, passive)*
5. Renoncer à ma voiture... Oui, pourquoi pas ? Mais je n'ai pas envie de prendre le métro !
6. Aider les pauvres dans le *tiers-monde* est l'un des buts de cette organisation humanitaire. *(cf. 10)*
7. Les mesures *prises* récemment par les États-Unis ne contribueront guère au développement de notre économie. *(cf. 8)*
8. Ma grand-mère *âgée de 87 ans* a beaucoup souffert de la chaleur cet *été*. *(cf. 8)*
9. Nous avions rendez-vous à huit heures, mais je l'ai attendu en vain une heure et demie.
10. Une fois le problème réglé, nous pourrons les remercier de nous avoir si gentiment aidés.
11. L'année dernière un sportif connu a renoncé à sa carrière à cause d'une affaire de dopage.
12. En raison d'une grève des chemins de fer, *ils ont dû renoncer* à leur voyage en *Rhénanie*. *(cf. 1, 10)*
13. C'est *seulement* en juin que je commencerai à penser vraiment aux grandes vacances et à mon voyage en *Turquie*. *(cf. 10c, 10)*
14. *De plus en plus de jeunes* ont peur du chômage et préfèrent rester *le plus longtemps possible* chez leurs parents. *(cf. 4)*
15. On reproche au Chancelier social-démocrate de mener une politique libérale et de ne pas tenir ses promesses.

Après que / avant que

Nachdem (après que) et **bevor** (avant que) sont des conjonctions de subordination. **Nachdem** est suivi d'un verbe au passé.

Attention : en français le verbe est presque toujours à l'infinitif, alors qu'en allemand il est conjugué et se trouve en dernière position.

➥ *Bevor ich morgen nach München fahre, habe ich noch viel zu erledigen.* (Avant de partir pour Munich demain, j'ai encore beaucoup de choses à régler.)

➥ *Am Abend entspannt er sich, nachdem er den ganzen Tag gearbeitet hat.* (Le soir, il se détend, après avoir travaillé toute la journée.)

1. Après avoir *appris* la nouvelle par la radio, elle a tout de suite averti ses parents. *(cf. 10a)*
2. Avant de pouvoir se reposer, *il devra travailler* d'autant plus que cet examen est difficile. *(cf. 1)*
3. Après avoir vécu *assez* longtemps à la campagne, Brigitte et sa famille habitent aujourd'hui la capitale du Land. *(cf. 10a)*
4. Avant de partir aux *États-Unis*, il faut absolument que j'améliore mes connaissances linguistiques. *(cf. 10)*
5. Avant de traduire ce texte, il faut que vous le lisiez au moins deux fois.
6. Après avoir examiné diverses possibilités avec les syndicalistes, notre direction a décidé de réduire la durée du temps de travail.
7. N'*aurait*-on pas *dû penser* à *l'Europe sociale* avant de créer la monnaie unique ? *(cf. 1, subj. II, 10)*
8. Avant de signer ce contrat, *j'aurais dû* me *renseigner* plus précisément sur *ce client*. *(cf. 1, subj. II, 9)*
9. Après avoir terminé ses études, il a décidé de faire le tour du monde pendant un an.
10. Avant de partir demain en vacances, je dois terminer le travail que l'on m'a *demandé*. *(cf. 10)*
11. Avant de s'arrêter de fumer, il achetait deux paquets par jour, *tout comme* sa femme. *(cf. 4)*
12. Avant de me *demander* si je connais la réponse, tu n'as qu'à réfléchir un peu. *(cf. 10)*
13. Après avoir embauché plusieurs employés, le chef d'entreprise put exécuter les nouvelles commandes *qu'*il avait reçues. *(cf. relative)*
14. Avant de créer sa propre entreprise, il a été au chômage pendant plusieurs mois.

1. Je lui ai téléphoné *pour qu'il* n'oublie pas d'apporter le livre *qu'*il m'a emprunté. *(cf. relative)*
2. L'an dernier, j'ai *dû renoncer* à mes vacances pour faire un stage dans l'usine de mon oncle. *(cf. 1, 2)*
3. Sans *jamais se plaindre* de son sort, elle a élevé seule ses trois fils et deux filles. *(cf. 10, 2)*
4. Au lieu de te conduire ainsi, tu *aurais dû* la *remercier* et saluer les invités. *(cf. 1, 2)*
5. Beaucoup de gens sont *contents* d'eux sans avoir *jamais* rien dit ni fait *d'intéressant*. *(cf. 2, 10, 10)*
6. Tu *devrais* leur écrire une lettre traditionnelle au lieu d'envoyer un e-mail. *(cf. 7)*
7. Il a manifestement signé ce contrat sans l'avoir lu auparavant.
8. Au lieu de visiter la ville et ses musées, Pierre avait préféré boire une bière avec ses amis.
9. Ce problème technique *doit être* rapidement *résolu pour qu'*à l'usine le travail puisse

2

Comme

Da : conjonction de subordination (*comme, puisque, du moment que, étant donné que*) qui constitue une déduction, différente de weil (*parce que*) qui répond tout simplement à la question « warum ».
➥ *Da es den ganzen Tag geregnet hat, ist er einfach zu Hause geblieben.* (Comme il a plu toute la journée, il est tout simplement resté chez lui.)

Wie : conjonction de subordination, comparatif d'équivalence : *comme, conformément à ce que.*
➥ *(So) wie ich es erzählt habe, ist es wirklich passiert!* (C'est vraiment arrivé comme je te l'ai raconté !)

Wie : conjonction de comparaison (d'égalité), de manière.
➥ *Er ist ein Mensch wie du und ich.* (C'est un être humain comme toi et moi.)

Als : préposition : *en tant que.*
➥ *Sie arbeitet als Krankenschwester.* (Elle travaille comme infirmière.)

1. Comme je te l'ai déjà dit hier, je ne *pourrai pas venir* samedi, *mais seulement* dimanche. *(cf. 1, 10a)*
2. Comme il ne dit jamais *ce qu'*il pense de mon travail, je me méfie de lui. *(cf. relative)*
3. Comme je dois prendre le bus, je pars tout de suite *pour* ne pas le rater. *(cf. infinitive)*
4. Comme ministre des affaires étrangères, il a beaucoup voyagé et a rencontré de nombreux hommes politiques.
5. Comme tu l'as compris, mes chances de trouver un emploi dans ma région sont *assez* faibles. *(cf. 10a)*
6. En France, comme dans tous les pays d'Europe, on essaie de *s'adapter à* la mondialisation. *(cf. 2)*
7. Comme *la France* a dit « Non » à la constitution *européenne, elle* a moins d'influence *à Bruxelles. (cf. 10)*
8. La chancelière fédérale *est considérée* comme la femme *la plus puissante* du monde. *(cf. passive, 3)*
9. Comme mon frère parle couramment l'anglais, il *a pu obtenir* ce poste intéressant. *(cf. 1)*
10. Comme nous sommes arrivés beaucoup trop tôt, nous *avons dû attendre* longtemps. *(cf. 1)*
11. Comme je vais partir en vacances, j'ai beaucoup de choses à faire cet après-midi.

avant / après

Nach / vor + datif : prépositions.
➥ *Nach dem Unterricht sind wir alle in den Park gegangen, um Fußball zu spielen.* (Après le cours, nous sommes tous allés dans le parc pour jouer au football.)
➥ *Wir sind vor dem Konzert noch schnell zu unseren Freunden gegangen.* (Avant le concert, nous sommes encore vite passés chez nos amis.)

Ne pas confondre avec nachdem / bevor *(cf. après que / avant que)* qui sont des conjonctions de subordination ou avec les adverbes danach / nachher *(après cela, ensuite)* et davor / vorher *(avant cela, auparavant).*
➥ *Ich gehe heute Abend ins Kino, aber davor / vorher muss ich noch einkaufen gehen.* (Ce soir, je vais au cinéma, mais avant / auparavant je dois encore faire les courses.)

1. Après ce terrible attentat, le chancelier veut prendre de nouvelles mesures et améliorer la sécurité des citoyens.
2. Après les attentats *commis* le 11 septembre, le monde ne peut plus être comme avant. *(cf. 8)*
3. Peu après son arrivée à l'aéroport, le Chancelier déclara à la presse qu'il rencontrerait le Premier Ministre le même jour.
4. Les employés de Bosch doivent travailler plus qu'avant *pour* éviter une délocalisation. *(cf. infinitive)*
5. Notre maire n'*a* hélas pas *pu tenir* toutes les promesses *faites* avant les élections. *(cf. 1, 8)*
6. En juillet, dès que j'aurai mes résultats, je me sentirai vraiment en vacances, mais pas avant.
7. Il est *convaincu* que les relations franco-allemandes sont *meilleures* aujourd'hui qu'avant la crise. *(cf. 2, 3)*

Il y a

Seit (+ datif) ≠ vor (+ datif) : ne pas confondre ces deux prépositions.
Seit : une action qui dure encore, du passé vers le présent. « Depuis ».
➥ *Seit einigen Jahren leben sie im Ausland.* (Depuis quelques années, ils vivent à l'étranger.)
Vor : une action achevée, qui s'est produite dans le passé. « Il y a ».
➥ *Vor einigen Jahren lebten sie noch im Ausland.* (Il y a quelques années, ils vivaient encore à l'étranger.)
Nb : « Il y a » dans le sens de « il existe » se traduit par : *es gibt, es existiert, es besteht.*

1. Il y a cinquante ans, le mark *a été introduit pour relancer l'économie allemande (cf. passive, infinitive, 10b).*
2. Le mur de Berlin est tombé il y a déjà dix ans ! J'ai l'impression que c'était hier. *(cf. 10b)*
3. Il y a des semaines que j'essaie de te téléphoner, mais je n'ai pas *réussi à* te joindre. *(cf. 10a)*
4. Il y a longtemps que je voulais lui *demander* de me rendre ce petit service, mais je n'ai pas osé. *(cf. 10f)*
5. Il y a des mois que je n'avais pas rencontré ces gens : je n'imaginais même pas qu'ils avaient déménagé.
6. Il y a quatre ans commençait dans les pays industrialisés l'une des *plus graves* crises économiques de l'histoire moderne. *(cf. 3)*
7. Il y a quelques années, il était *plus facile* de trouver un stage qu'aujourd'hui. *(cf. 1)*
8. Cet article, *publié* il y a quelques mois, pose les problèmes d'une manière nouvelle. *(cf. 8)*

Car

Denn : conjonction de coordination qui, comme und (*et*), oder (*ou*) et aber (*mais*), n'influe pas sur la construction de la phrase.
L'ordre « sujet / verbe » est maintenu.
➥ *Er ist nicht mit uns ins Kino gegangen, denn er fühlte sich nicht wohl.* (Il n'est pas allé au cinéma avec nous, car il ne se sentait pas bien.)

1. Beaucoup de jeunes se font *du souci pour* leur avenir, car ils craignent de ne pas trouver de travail. *(cf. 2)*
2. Il *attend* que tu viennes l'aider, car il ne sait pas encore se servir de son ordinateur. *(cf. 6)*
3. Nous *avons* malheureusement *dû renoncer* à cette grosse commande, car nous ne pouvions pas livrer les appareils à temps. *(cf. 1)*
4. Vous *auriez dû* me *téléphoner* plus tôt, car malheureusement, notre *président vient de* partir en Allemagne. *(cf. 1, 9, 10k)*
5. De nombreux scientifiques partent à l'étranger, car les conditions de travail y sont bien meilleures.
6. Les jeunes regardent *de moins en moins* la télévision, car ils *préfèrent* surfer sur Internet. *(cf. 4)*
7. *Renoncer aux* monnaies nationales est difficile, car elles *font partie de* notre identité. *(cf. infinitive, 2)*
8. *Rappelle*-leur l'importance de la rentabilité, car ils ne *s'en soucient* nullement. *(cf. impératif, 2)*
9. *De plus en plus* de gens habitent en banlieue, car les loyers à Paris sont trop élevés.

Depuis / depuis que

Seit : préposition + datif.
Elle introduit un complément de temps pour une action qui dure toujours, qui va du passé vers le présent. Verbe en deuxième position. Se traduit souvent en français par « *cela fait… que* ».
➥ *Meine Freunde wohnen schon seit zwanzig Jahren in New York.* (Cela fait déjà vingt ans que mes amis habitent à New York.)
Seitdem, seit : conjonction de subordination. Verbe en dernière position dans la subordonnée.
➥ *Seitdem (seit) sie im Ausland lebt, habe ich sie nicht mehr gesehen.* (Depuis qu'elle vit à l'étranger, je ne l'ai plus revue.)

1. Depuis son premier succès, tous les romans de cet écrivain *sont traduits* dans plusieurs langues, dès leur parution. *(cf. passive)*
2. Cela fait plus de trois mois que je ne suis allé *ni* au cinéma *ni* au restaurant. *(cf. exp. binaires)*
3. Depuis qu'elle a déménagé, sa vie a complètement changé.
4. Depuis les *années 80*, on n'arrête pas de parler de crise économique. *(cf. 10g)*
5. Depuis le début de la crise, le *Danemark se demande s'il* ne *devrait* pas adopter l'euro. *(cf. 10i, interrogative, 7)*
6. Depuis un demi-siècle, les relations entre la France et l'Allemagne ont toujours été très bonnes *malgré* quelques tensions. *(cf. malgré)*
7. Cela fait plusieurs mois qu'il cherche en vain un emploi à l'étranger.
8. Depuis la réunification, *la nouvelle Allemagne* se tourne de *plus en plus* vers ses voisins. *(cf. 10i, 4)*

…de la pire crise économique depuis la Seconde Guerre Mondiale.

3

TRADUCTIONS KH BL 2017-18 THEME GRAMMATICAL SYSTEMATIQUE PVP

1. Expressions binaires :

1. Michael Schumachers Erfolge sind so regelmäβig (réguliers), dass sich das Publikum scheinbar nicht dafür interessiert (Génitif saxon + construction du V avec für).
2. Entweder fahren sie nach Spanien zu ihren Freunden oder sie verbringen vierzehn Tage in der Schweiz.(florilège sur les compléments de direction et de localisation + 15j= 14 Tage)
3. Entweder zahlten die Deutschen zusätzliche Steuern/mehr Steuern oder sie verzichteten auf die Einheit. (temps du prétérit+ construction du V avec auf)
4. Ob es regnet, ob schneit oder ob das Wetter ist schön, fahre ich sonntags Rad . (il fait beau: expression figée+ cc de temps de récurrence: forme figée)
5. Sie haben Recht! Ich möchte meine Ferien/meinen Urlaub weder in der Türkei noch in Spanien verbringen (Compléments de localisation + place du GV inf à la fin)
6. Er ist nicht nur ein ausgezeichneter Politiker sondern auch ein Erfolgsverfasser.
7. Ich habe weder den Mut noch die Lust, diese Arbeit weiter zu leisten(infinitive complément)
8. Seit mehr als drei Monaten bin ich weder ins Kino noch ins Restaurant gegangen (CC de temps (figé) et de direction)
9. Ich habe weder Zeit noch Lust, sie zu treffen und mit ihnen zu reden. (infinitive complément : la virgule et le ZU!!!)

2. Si/ Subjonctif II= le Konjunktiv II

1. Der Unfall wäre sicherlich/bestimmt nicht passiert, wenn du nicht so schnell gefahren wärest. (Konjunktiv II passé ou composé; aux „sein" avec les verbes d'état et de mouvement SANS COD)
2. Wenn ich gewusst hätte, dass dieses Examen so schwierig war, hätte ich versucht, mehr zu arbeiten, um sicher zu sein, es zu schaffen/bestehen (cascade d'infinitives !!)
3. Wenn ich dir hätte helfen können, hätte ich es getan, aber in den letzten Tagen war ich abwesend. (K II + règle du double infinitif –avec la place antéposée de l'auxiliaire conjugué- CC de temps : in +dat.)
4. Wenn du ein neues Auto kaufst, vergiss nicht, die Vorteile der verschiedenen Modelle zu vergleichen (impératif+ le Gn au génitif pluriel +l'infinitive complément)
5. Wenn er nicht so schnell gefahren wäre, hätte dieser 18-jährige Motorradfahrer den Unfall vermeiden können. (K II au temps composé; donc auxiliaire sein avec V de mouvement + double infinitif)

3. Quoi que

1. Was man jetzt auch macht/machen mag, es ist unentbehrlich, mindestens eine oder zwei Fremdsprachen zu beherrschen./, man muss wenigstens ..... beherrschen.
2. Was er auch immer sagt, wir müssen uns sehr bemühen/uns groBe Mühe geben, um unser Ziel vor den Wahlen zu erreichen.(pour+ GV= um ... Zu+ vinf.)
3. Was man auch immer denkt, es wird mehrere Jahre dauern, bis die Wirtschaft der neuen Bundesländer so stark wie diejenige der alten Bundesländer wird. (bis=jusqu'à ce que)

4. Même si

1. Mit dem Euro habe ich den Eindruck, dass die Preise gestiegen sind, auch wenn die Regierung das Gegenteil behauptet.
2. Auch wenn der Präsident der USA gelogen hat, verdiente er es nicht, so/auf diese Weise behandelt zu werden (le passif en werden)
3. Du solltest dich bemühen, diese Prüfung zu bestehen, auch wenn sie schwierig ist. Es ist der Mühe wert /es lohnt sich .(sollen pour le conseil+ ça vaut la peine : expression figée)
4. Auch wenn wir dieses heikle Problem hätten lösen wollen, glaube ich, dass wir es nicht rechtzeitig hätten schaffen können.
5. Auch wenn er sich irrte, habe ich ihm oft helfen wollen (helfen + dat + double infinitif)
6. Auch wenn Sie spät angekommen sind, hätten Sie wenigstens eine Mail schicken können.

5. Participe présent: le gérondif (traduite le gérondif= analyser au préalable s'il contient une valeur temporelle, logique, descriptive)

1. Er hat uns gebeten, nicht in diesem Raum zu rauchen, da er dort schläft.(lien causal)
2. Da er sich nicht um dieses Problem kümmern konnte, hat mich mein Freund gebeten, es an seiner Stelle zu tun.(lien causal)
3. Weil er mit seiner Arbeitsstelle nicht zufrieden war, hat dieser Angestellter dreimal schon die Firma gewechselt (lien causal)
4. Viele Beamte und Politiker, die nach Berlin umziehen mussten, haben Bonn gegen ihren Willen/ ungern verlassen. (description)
5. Da er mit seinen Ergebnissen in Deutsch nie zufrieden war, hat dieser Student entschieden, in Deutschland zu studieren.(lien causal)
6. Die meisten akzeptieren gerne diese Opferungen, da sie auf diese Weise ihren Landsleuten im Osten helfen. (lien causal + helfen +dat.)
7. Ich habe Schwierigkeiten, mich an den Namen von dieser Fabrik zu erinnern, die dieses Produkt herstellt.
8. Bislang / bis heute konnte die UNO nicht allen Ländern helfen, die sie um Hilfe gerufen haben.
9. Da er nicht genug ausgebildet wurde, konnte dieser Arbeiter keine Arbeit finden.

6. Si seulement/quel dommage/heureusement que

1. Wie schade, dass Sie nicht früher angekommen sind: er ist eben nach Paris gefahren.
2. Wie schade, dass du mich nicht ins Kino begleiten kannst, ich freute mich schon auf diesen Abend, den wir zusammen verbringen sollten.
3. Zum Glück wurde ich von Freunden geholfen, sonst hätte ich es nie geschafft.
4. Was für ein Glück, wenn man in Euro zahlen kann. Reisen ist leichter als vorhin geworden.
5. Wenn ich nur wüsste, wann er ankommen soll, würde ich ihn abholen.
6. Wenn jemand endlich mal eine Lösung zu dem Problem der Arbeitslosigkeit finden könnte.
7. Wenn unser Betrieb einen besseren Umsatz machen könnte als letztes Jahr!
8. Ich habe gedacht, es wäre kühler an der Ostsee: was für ein Irrtum/Fehler!
9. Ich liebe Frankreich! Gäbe es nur nicht so viele Streiks!

7. Passive

1. Die Werbung für den Tabak wurde von der Regierung verboten, aber die Zahl der Raucher ist nicht/kaum gesunken.
2. Ob reich oder arm, alle Länder werden von den Konsequenzen der Finanzkrise in den Vereinigten Staaten betroffen werden.
3. Zum ersten Mal wurde ein Schwarzer zum Präsidenten der Vereinigten Staaten gewählt.
4. Viele Deutsche wissen nicht, in welchem Jahr die Mauer gebaut wurde.(Deutsche: adjectif substantivé qui se décline comme un adjectif+ ! au genre de Mauer)

8. Infinitive

1. Ich habe ihn angerufen, damit er nicht vergisst, das Buch mitzubringen, das sich er bei mir geliehen hat.(damit si S1≠ S2 + la relative „das Buch, das = accusatif neutre)
2. Letztes Jahr habe ich auf meine Ferien verzichten müssen, um ein Praktikum in dem Werk meines Onkels zu machen/ zu absolvieren. (CC de temps à l'accusatif+ le GN au génitif masculin)
3. Ohne je über ihr Schicksal zu klagen, hat sie allein drei Söhne und zwei Töchter erzogen.(klagen se construit avec la préposition über; erziehen die Erziehung: éduquer, l'éducation)
4. Anstatt dich auf diese Weise zu verhalten, hättest du ihr danken und die Gäste grüßen sollen (danken + dat + sollen: le conseil)
5. Viele Leute sind mit sich selbst zufrieden, ohne jemals irgendetwas Interessantes gesagt oder gemacht zu haben.(infinitif passé= participe passé + auxiliaire à l'infinitif)
6. Du solltest ihnen einen traditionellen Brief schreiben, anstatt eine E-Mail zu schicken.
7. Er hat scheinbar den Vertag unterschrieben, ohne ihn vorher gelesen zu haben.
8. Anstatt die Stadt und ihre Museen zu besichtigen, hat Pierre lieber ein Bier mit seinen Freunden getrunken.(préférer: lieber + le V d'action concerné)
9. Dieses technische Problem muss schnell gelöst werden, damit die Arbeit im Werk wieder anfangen kann.
10. Ihre Eltern haben vor, eine Wohnung in Paris zu kaufen, um sie während ihres Studiums unterzubringen. (Ihre Eltern: possesseur féminin)

9. Adjectifs/substantifs/verbes à rection

1. Die Franzosen sind stolz auf ihre Mannschaft gewesen, die Deutschen sind weniger zufrieden mit ihrer gewesen. (! Les Français/les Allemands: à savoir par coeur + leur équipe: possesseur pluriel)
2. Viele Deutsche sagten, dass sie stolz auf ihre Währung waren und dass sie nicht wirklich eine europäische Währung brauchten (mise au passé /2000;viele Deutsche: déclinaison comme si viele était absent)
3. Ich freute mich schon auf unseren Sieg und war nicht wirklich auf eine solche Niederlage gefasst (sich freuen auf+ GN : auf pour un événement futur+expression figée: s'attendre à)

4. In fünfzig Jahren hat es Deutschland geschafft, nicht mehr wie ein kriegerisches Land betrachtet zu werden. (es ist D. gelungen: réussir)
5. Auf mein Auto verzichten, ja, warum nicht? Aber ich habe keine Lust, mit der S-Bahn zu fahren.
6. Den Armen in den Entwicklungsländern zur Hilfe kommen ist eines der Ziele dieser humanitären Organisation.
7. Die von den Vereinigten Staaten vor kurzem ergriffenen Maβnahmen werden nicht zu der Entwicklung unserer Wirtschaft beitragen.(Un GN avec une participiale en tête de P.)
8. Meine 87-jährige Oma hat diesen Sommer sehr viel unter der Hitze gelitten.(CC de temps à l'accusatif)
9. Wir hatten Termin um 8 Uhr/ waren ... verabredet, aber ich habe vergeblich eineinhalb Stunden lang gewartet.(CC de temps: l'accusatif + lang pour exprimer la durée)
10. Erst wenn das Problem gelöst werden wird, werden wir ihnen danken können, dass sie uns so lieb geholfen haben.(passif en werden+ danken + dat.)
11. Letztes Jahr hat ein bekannter Sportler wegen einer Doping-Affäre seiner Karriere ein Ende gesetzt. (ordre syntaxique: le GN à l'accusatif au plus près du verbe-à la fin)
12. Wegen eines Streiks bei der Bahn haben sie auf ihre Reise ins Rheinland verzichten müssen.(mussten sie ...)
13. Erst im Juni werde ich wirklich an die Sommerferien und an meine Reise in die Türkei denken können.(denken an + acc. + CC de direction: in + acc si nom géographique avec article)
14. Immer mehr junge Leute fürchten sich vor der Arbeitslosigkeit und bleiben möglichst lange bei den Eltern.(avoir peur: etwas befürchten ou vor+dat Angst haben)
15. Dem sozialdemokratischen Kanzler wird eine liberale Politik vorgeworfen, und dass er sein Versprechen nicht hält.

10. Après que/avant que

1. Nachdem sie die Nachricht im Radio gehört hat/ erfahren hat, hat sie gleich ihre Eltern benachtichtigt.(sujet exprimé après nachdem donc „sie"+ jdm Bescheid sagen pour avertir)+ warnen: avertir, possible aussi)
2. Bevor er sich erholen kann, muss er um so mehr arbeiten, als diese Prüfung schwer ist. (sujet exprimé après bevor, donc „er")
3. Nachdem sie lange auf dem Land gewohnt haben, wohnen jetzt Brigitte und ihre Familie in der Hauptstadt des Landes (G au génitif neutre)
4. Bevor ich in die Vereinigten Staaten fahre, muss ich unbedingt meine Sprachkenntnisse verbessern.
5. Bevor Sie diesen Text übersetzen, sollen Sie ihn zweimal durchlesen.
6. Nachdem sie verschiedene Möglichkeiten mit den Gewerkschaftlern näher betrachtet hat/untersucht hat, hat unsere Geschäftsführung/ Leitung/ Direktion entschieden, die Arbeitszeit zu reduzieren.
7. Hätte man nicht an das soziale Europa denken sollen, bevor man die einheitliche Währung geschaffen hat? (schuf)
8. Bevor ich diesen Vertrag unterschrieben habe, hätte ich mich genauer nach diesem Kunden erkundigen müssen.

9. Nachdem er sein Studium abgeschlossen hat, hat er entschieden, eine Reise um die Welt zu machen.
10. Bevor ich auf/in Urlaub fahre, muss ich die Arbeit fertig machen/beenden, die man von mir verlangt hat.(die man mich gebeten hat+ la relative en „die Arbeit, die= acc fém.)
11. Bevor er mit dem Rauchen aufgehört hat(figé), kaufte er zwei Päckchen am Tage, so wie seine Frau.
12. Bevor du mich nach der Antwort fragst, solltest du kurz überlegen/nachdenken.
13. Nachdem er mehrere Angestellte eingestellt hatte, konnte der Betriebsleiter neue Bestellungen ausführen, die er bekommen hatte.
14. Bevor er sein eigenes Unternehmen gründete, war er Monate lang arbeitslos.

11. Comme

1. Wie ich es dir gestern schon gesagt habe, werde ich am Samstag nicht kommen können sondern erst am Sonntag.
2. Da er niemals sagt, was er von meiner Arbeit hält, misstraue ich ihm.
3. Da ich den Bus nehmen muss, gehe ich gleich, um ihn nicht zu versäumen/ verpassen.
4. Als Außenminister ist er gereist und hat er viele Politiker getroffen.
5. Wie du es verstanden hast, sind meine Chance, eine Stelle in meiner Gegend wiederzufinden ziemlich schwach.
6. In Frankreich so wie in allen andern europäischen Ländern versucht man sich der Globalisierung anzupassen.
7. Da Frankreich zur europäischen Verfassung „nein" gesagt, hat, hat es weniger Einfluss in Brüssel.
8. Die Kanzlerin wird/gilt als die stärkste Frau der Welt betrachtet.
9. Da mein Bruder fließend Englisch spricht, hat er diese interessante Stelle bekommen können.
10. Da wir viel zu früh angekommen sind, mussten wir lange warten/haben wir lange warten müssen.
11. Da ich in Urlaub fahre, habe ich noch vieles zu erledigen.

12.Avant/après

1. Nach diesem schrecklichen Attentat will der Kanzler neue Maßnahmen ergreifen und die Sicherheit der Bürger verbessern.
2. Nach den am 11. September verübten Attentaten kann die Welt nicht mehr wie früher sein.(participiale avant „Attentaten")
3. Kurz nach seiner Ankunft am Flughafen erklärte der Kanzler der Presse, dass er gleich am selben Tag den Premier Minister treffen werde.(ordre des GN : en dernier au plus près du V le COD, Le complément le plus proche sémantiquement du V+ KI: discours rapporté : werde)
4. Die Angestellten von Bosch müssen länger arbeiten als vorher, um eine Verlagerung zu vermeiden.
5. Unser Bürgermeister konnte nicht alle Versprechen halten, die er vor den Wahlen gemacht hatte.
6. Im Juli gleich nach meinen Ergebnissen werde ich mich in Ferien fühlen aber nicht vorher.
7. Er ist davon überzeugt, dass die deutsch-französische Beziehungen besser heute als vor der Krise sind.

13.Il y a

1. Vor fünfzig Jahren wurde die Mark eingeführt, um die deutsche Wirtschaft wieder anzukurbeln.
2. Vor zehn Jahren fiel die Mauer! Ich habe den Eindruck, es war gestern. (on peut placer côte à côte en allemand –parataxe- des propositions reliée par que en F.)
3. Seit Wochen versuche ich, dich telefonisch zu erreichen, aber es ist mir nicht gelungen, dich zu erreichen.(arriver/réussir à: können /es schaffen /jemandem gelingen)
4. Seit langem/ schon lange wollte ich ihn um diesen kleinen Verdienst bitten, aber ich habe mich nicht getraut/habe es nicht gewagt.
5. Seit Monaten war ich diesen Leuten nicht begegnet; ich konnte mich gar nicht vorstellen, dass sie umgezogen waren.(treffen: avec RV ; begegnen : par hasard)
6. Vor vier Jahren begann in den Industrieländern eine der schwersten/ größten wirtschaftlichen Krise der modernen Geschichte.(le Gn au génitif pluriel puis féminin)
7. Vor vier Jahren war es leichter, ein Praktikum zu finden als jetzt.
8. Dieser vor einigen Monaten erschienene Artikel stellt die Probleme auf eine andere Weise dar.

14. Car (emploi bcp plus fréquent en alld de weil /denn : tropisme français...)

1. Viele Jugendliche sorgen sich um ihre Zukunft, weil sie fürchten, keine Arbeit zu finden.
2. Er wartet darauf, dass du ihm hilfst, weil er seinen Computer noch nicht so gut benutzen kann.(darauf: da+ la préposition de rection: pour annoncer qu'on va continuer l'énoncé)
3. Wir mussten leider auf diese wichtige Bestellung verzichten, weil wir die Apparate nicht rechtzeitig liefern konnten.(nicht se place devant ce qu'il nie sauf COD à l'acc ou dat défini.)
4. Sie hätten mich früher anrufen sollen, weil unser Vorsitzender leider eben nach D. weggefahren ist.(sollen: le conseil+place de leider: devant le prédicat verbal)
5. Viele Wissenschaftler sind ins Ausland gefahren/gezogen, weil die Arbeitsbedingungen dort viel besser sind.
6. Die jungen Leute sehen immer weniger fern, weil sie lieber im Internet surfen (lieber + v d'activité= préférer..)
7. Auf die nationalen Währungen verzichten ist schwierig, weil sie unserer Identität gehören.
8. Erinnere dich an die Wichtigkeit der Rentabilität, weil sie sich keineswegs darum kümmern/sorgen.(l'impératif: erinnern wir uns/ erinnert euch/erinnern Sie sich)
9. Immer mehr Leute wohnen in den Vororten, weil die Mieten in Paris zu hoch sind.

15.Depuis /depuis que

1.Seit seinem ersten Erfolg werden alle Romane dieses Autors schon bei ihrer Veröffentlichung in mehrere Sprachen übersetzt (le passif; in+acc übersetzen).

2. Seit über drei Monaten bin ich weder ins Kino noch ins Restaurant gegangen.
3. Seitdem sie umgezogen ist, hat sich ihr Leben komplett verändert. (umziehen= auxiliaire sein pour V de mouvement+ ihr Leben: possesseur féminin)
4. Seit den 80ern/ achtziger Jahren spricht man ständig von der Wirtschaftskrise.(ne pas cesser de/continuer à: immer+v/weiter +v)

5. Seit dem Anfang der Krise fragt sich Dänemark, ob es den Euro annehmen wird/kann/ sollte.
6. Seit einem halben Jahrhundert sind die Beziehungen zwischen D. und F. gut trotz einigen Spannungen geblieben.
7. Seit einigen Monaten sucht er vergeblich nach einer Stelle im Ausland.
8. Seit der Wiedervereinigung dreht sich das neue D. immer mehr nach seinen Nachbarländern.(nom de pays sans article: si besoin d'un article, alors „das".)
9. Es handelt sich zweifellos um die schlimmste Krise seit dem Zweiten Weltkrieg.