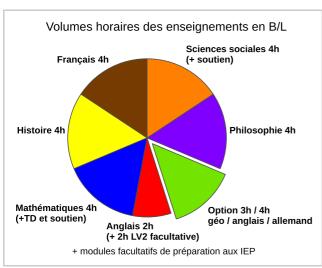
Classe préparatoire littéraire Lettres et sciences sociales (B/L)

Les **classes préparatoires lettres et sciences sociales** (B/L) sont ouvertes à tous les titulaires d'un baccalauréat général ayant suivi un enseignement de mathématiques jusqu'en terminale (avec spécialité ou option complémentaire, voire avec l'option mathématiques expertes). Le choix de la spécialité SES est valorisé dans l'étude des dossiers sur Parcoursup, mais d'autres spécialités peuvent montrer un intérêt pour des études dans la filière B/L, notamment HGGSP, LLCE et HLP.

Scolarité



La filière B/L vise à développer une compréhension des enjeux socio-économiques du monde contemporain, à partir d'une **culture générale** étendue, de **compétences linguistiques** approfondies et d'une bonne maîtrise des concepts et des outils d'analyse dans les 6 disciplines de tronc commun et une option.

L'option obligatoire est à choisir entre géographie et complément de langue vivante en anglais ou en allemand. Une 2^e langue vivante peut être suivie pour 2 h par semaine en allemand, espagnol, italien ou chinois.

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, un soutien en SES et en mathématiques devrait être maintenu à l'année pour les élèves en fonction de

leurs spécialités suivies en terminale. Des **modules de préparation supplémentaires** pour les épreuves spécifiques des **concours IEP** (Sciences Po.) sont également proposés en histoire, anglais et questions contemporaines.

En complément des cours, les élèves se forment à l'oral par des interrogations individuelles (appelées « colles ») bimensuelles ou trimestrielles selon les disciplines. La progression à l'écrit est évaluée par des devoirs surveillés hebdomadaires sur un créneau dédié dans l'emploi du temps, selon un calendrier fixé en début d'année qui parcourt toutes les disciplines au programme.

Un parcours sécurisé

Les étudiants en classe préparatoire s'inscrivent obligatoirement en parallèle dans une université de leur choix en convention avec l'établissement, après discussion avec l'équipe pédagogique, vers le mois d'octobre.

Dès la fin de la 1^{re} année, ils obtiennent les 60 crédits d'enseignement (ECTS) correspondant à une année universitaire (L1). Au terme de leur 2^e année, ils obtiennent 60 ECTS supplémentaires soit 120 ECTS (niveau L2) qui leur permettent d'intégrer la 3^e année de licence de leur choix.

Un étudiant qui décide de refaire une autre deuxième année (« cube ») peut obtenir les 180 ECTS qui complètent la formation en licence (niveau L3) et poursuivre en master au sein de l'université dans laquelle il est inscrit, après une étude approfondie de sa candidature par la faculté.

Ouverture culturelle

Chaque nouvelle promotion au lycée Châtelet a pu profiter d'un **stage de rentrée** à Bruges en Belgique au cours du mois de septembre. En marge des cours, des sorties sont organisées à l'opéra et dans plusieurs théâtres de la région. Des **conférenciers** sont régulièrement invités pour multiplier les approches des programmes dans diverses disciplines. La dernière semaine de décembre est même banalisée comme **semaine culturelle** avec des visites d'expositions, du Sénat à Paris ou du Parlamentarium à Bruxelles, des entretiens avec des conférenciers et des spectacles.



Débouchés

Au sortir de leurs années de classe préparatoire, les élèves accèdent à diverses formations par les concours des banques d'épreuves BLSES et BCE, ou sur dossier avec recommandation.



Écoles normales supérieures

comme fonctionnaire stagiaire ou auditeur libre pour l'enseignement supérieur et la recherche



Écoles d'ingénieur

statistique (ENSAE, ENSAI), géomatique (ENSG), info-com (GEIDIC), logistique (ISEL)



Écoles de commerce et management

concours BCE (ESSEC, HEC...) et Ecricome (Kedge, Neoma...)



Instituts d'études politiques

Science Po' Aix-en-Provence, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Rennes, St-Germain-en-Laye, Strasbourg, Toulouse



Formations universitaires

dont filières sélectives comme Paris Dauphine, IAE, magistères, bi-licences



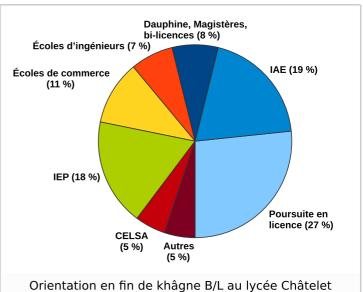
Autres formations

CELSA en communication, ESIT en traduction, ISMaPP, Académie ESJ...

Depuis la première promotion ayant passé les concours en 2015, plus de 200 élèves ont passé les concours de 2^e année et plus de la moitié d'entre eux ont obtenu une filière sélective.

Ces résultats ne comptent pas les élèves ayant quitté la formation B/L en fin de 1^{re} année, pour intégrer un IEP ou pour retourner à l'université, notamment pour rejoindre la faculté de droit d'Artois.

Les **anciens élèves** de la classe tissent un réseau d'entraide et de conseil à l'échelle de la France et progressivement à l'étranger pour les nouvelles promotions. Sur 6 promotions issues du lycée Châtelet, des parcours très diversifiés montrent concrètement les perspectives de carrière dans la recherche, l'enseignement, la haute administration, la fonction territoriale, la statistique, la finance et la comptabilité, le journalisme et la communication, la gestion des ressources humaines, le commerce, la culture et les arts...



Orientation en fin de khâgne B/L au lycée Châtelet (2015-2020)

Témoignages

J'ai apprécié la confiance qui nous est donnée et l'investissement des professeurs tant pour nous faire progresser que pour nous aider à affiner nos projets. Au final, on ne peut pas éradiquer le stress des concours ou les périodes de flou mais on n'est jamais seul, on se sent épaulé!

Dans cette filière, j'ai à la fois enrichi ma culture dans de nombreux domaines, appris à réfléchir différemment sur le monde qui m'entoure et développé des capacités d'analyse d'argumentation. J'ai pu d'ailleurs mettre pratique tous ces apports dans un domaine que j'affectionne et dans leguel j'aimerais spécialiser, celui des relations internationales, à d'une simulation des négociations internationales de l'ONU organisée par une école de commerce et à laquelle j'ai pu participer avec mon lycée.

Jordan... IEP Aix-en-Provence 2^e année, 2017

Au lycée Châtelet, les deux années de prépa BL se déroulent dans un cadre idéal pour une formation aussi exigeante puisque l'établissement accorde une grande importance à la qualité du relationnel, tant avec les autres élèves qu'avec les professeurs. Cela nous permet de travailler dans une dynamique de groupe de classe et de bénéficier de soutien et d'aide au quotidien, ce qui a toute son importance pour ces années parfois difficiles. De plus, j'ai pu participer à un concours d'éloquence et à un concours de nouvelles en hypokhâgne, ainsi qu'à un projet de simulation des Nations unies (SimONU) avec l'école de commerce Kedge Marseille en khâgne, qui sont autant d'expériences intéressantes à mettre sur un CV et font la particularité de Châtelet.

Alix... L3 MIASHS Lille, 2017