



CPGE Lycée Albert Châtelet DOUAI

**CONSEILS DES ENSEIGNANTS
AUX FUTURS ETUDIANTS DE LA CLASSE
D'HYPOKHÂGNE B/L
POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE 2026/2027**

Philosophie 2026-2027

Quelques conseils pour l'entrée en HK B/L

Le programme :

En philosophie, dans les Classes préparatoires de Lettres et Sciences sociales (B/L), le programme est le même que celui des classes terminales, soit un programme copieux, mais généraliste et très ouvert. Afin d'encadrer cette indétermination et de structurer le travail, il est pertinent de suivre les six grands axes d'étude suivants :

- La métaphysique : l'Etre et le temps, la substance, l'existence
- Le sujet
- La morale
- La politique et le droit
- La science, la raison et le réel
- Les sciences humaines et sociales : nature et artifice, culture, langage, homme et société, travail, échanges, technique, art

Les épreuves :

L'épreuve de philosophie aux concours des Ecoles Normales Supérieures, que vous passerez en 2ème année, est une dissertation. Le temps imparti sera de 6h. Pour les autres écoles (notamment le concours BCE des Ecoles de commerce et de management), il sera de 4h.

Il importe de souligner que les facilités tolérées au Baccalauréat - notamment au plan de la qualité et de la correction de l'expression écrite - ne le sont plus du tout aux concours, dont la finalité est de sélectionner les meilleurs candidats. Un effort tout particulier est donc attendu de la part des candidats dont le niveau de langue serait fragile : la consultation fréquente d'un dictionnaire, d'un livre de grammaire et de conjugaison est ainsi vivement recommandée.

Il est également conseillé de conserver et de relire son cours de philosophie de terminale ainsi que, le cas échéant, les œuvres qui ont été étudiées.

Vous pourrez aussi vous reporter avec profit à des dictionnaires de notions philosophiques, plus spécialisés et accessibles au C.D.I., ou à des ouvrages encyclopédiques couvrant les notions et une histoire des doctrines philosophiques, tels que :

- Lalande, André, *Dictionnaire technique et critique de la philosophie*, 13^e éd., Presses universitaires de France, Paris, 1980. [Un grand classique, utile pour sa clarté.]
- Clément, Elizabeth ; Demonque Chantal. *La philosophie de A à Z*, Hatier, Paris, 2000. [Un bon petit dictionnaire portatif.]
- Lagneau, Jules, *Célèbres leçons et fragments*, P.U.F (très clair et utile pour la préparation des khôlles)
- Jacob, André, *Encyclopédie philosophique universelle*, 2 tomes sur les notions, 2 tomes sur les textes et les doctrines) P.U.F, 1998. Un classique indispensable, un modèle de rigueur et de précision.

L'évaluation :

L'évaluation du travail écrit s'appuie sur des **devoirs surveillés** de quatre, voire cinq heures selon un calendrier fixé dès la rentrée ; des devoirs et travaux complémentaires peuvent être ponctuellement proposés.

L'évaluation du travail oral repose principalement sur des **interrogations individuelles** (ou "khôlles") qui se déroulent en dehors des cours, sur rendez-vous individuels, à raison d'une par trimestre et par étudiant ; les sujets consistent en des analyses de notions, des plans détaillés de dissertation afin d'en acquérir les méthodes, ou encore des explications de texte. Le sujet proposé est le plus souvent en relation avec ce qui se fait en cours ;

chaque étudiant dispose de quelques jours de préparation ; l'exposé dure entre vingt et vingt-cinq minutes et fait l'objet d'une reprise du professeur qui pointe immédiatement ses principaux défauts et qualités.
Deux concours blancs sont organisés au cours de l'année.

Les lectures :

Il faut privilégier les grands philosophes de la tradition, dont la fréquentation est la plus formatrice. Il serait bon de lire dans l'année au moins un dialogue de Platon, un traité d'Aristote, un livre de Descartes et un traité de Kant. Si vous l'avez conservé, votre manuel de Terminale en propose de larges extraits ou des textes fondamentaux dans lesquels il sera utile de vous replonger.

Vous aurez à votre disposition deux excellents outils de travail, **Lire les philosophes de G.**

Chomienne : il s'agit d'œuvres complètes courtes ou de parties cohérentes d'ouvrages présentées dans leur unité et leur continuité, ce qui constitue une bonne introduction à la pratique de la lecture philosophique. Enfin le **Manuel Nathan, collectif sous la direction de Frank Burbage**, une approche thématique du programme à partir d'extraits de grands textes. Ce seront vos compagnons de travail sur les deux années du cursus, en HK et en KH. C'est pourquoi je vous recommande d'en faire l'acquisition sans tarder.

Les vacances sont le moment idéal pour commencer quelques lectures et se soucier plus précisément des attentes que l'on aura envers vous en philosophie. C'est pourquoi je vous conseille d'approfondir ce que vous savez déjà plutôt que de vous disperser superficiellement dans des objets nouveaux.

Ainsi, il faudra lire pour la rentrée :

- Hannah Arendt, *La crise de la culture*. Lire les chapitres 3 (*Qu'est-ce que l'autorité ?*) et 6 (*La crise de la culture : sa portée sociale et politique*)
- François Châtelet, *Une histoire de la raison* (à lire pour la rentrée)

=> Evaluation écrite des connaissances sur le livre de François Châtelet en octobre.

Nous aborderons dans l'année les textes suivants :

- **Platon**, *La République*, Livres 6, 7 et 10
- **Aristote**, *Ethique à Nicomaque*, Livre 5 sur la Justice (traduction Tricot, éd. Vrin Poche uniquement... si vous voulez comprendre !). Lecture fondamentale. Inclus dans le Chomienne
- **Machiavel**, *Le Prince*, Chapitres 17 et 18
- **Hobbes**, *Le Léviathan*, Chapitres 13 et 17
- **Descartes**, *Discours de la méthode*, parties I, II et III ou *Lettres à Elisabeth*
- **Pascal**, *Préface pour un traité du vide* (texte intégral)
- **Spinoza**, *Ethique*, Appendice au livre I (texte intégral). Inclus dans le Chomienne
- **Rousseau**, *Du Contrat Social*, Livre I, chap. 1 à 8 et Livre 2, chap. 1 à 7
- **Kant**, *Critique de la Raison Pure*, Préface de la 2^e édition
- **Hegel**, *Esthétique*, Introduction sur le Beau dans l'art (hors Chomienne, photocopies)
- **Russell**, *Science et religion*, chap. 9, *Problèmes de philosophie*, chap. 6, *Sur l'induction*
- **Bachelard**, *Le Rationalisme appliqué, sur la distinction entre la connaissance commune et la connaissance scientifique*
- **Canguilhem**, in *La connaissance de la vie*, deux articles : *Le normal et le pathologique*, *La monstruosité et le monstrueux*
- **Arendt**, *Le système totalitaire*

Achats impératifs, en résumé :

- **Gérard Chomienne**, *Lire les philosophes*, éditeur : Hachette-Education, ISBN 9782011353573, date de parution 28/04/2004, prix 36 € neuf, occasion 12 € (Fnac.com, Amazon.com, Gibert Jeune.com ...)

- **Burbage, Chouchan, Mathias**, *Manuel de Philosophie Terminales L,ES,S* programme 2003, éditeur : Nathan, paru en 2004, ISBN : 9782091723730, prix 31,08 € neuf, occasion 21 € (Fnac.com)
- **François Châtelet**, *Une histoire de la raison, Entretiens avec Emile Noël*, éditeur Seuil, collection Points-Sciences numéro 81 (poche), ISBN : 2757849875, date de réédition 05/03/2015, prix neuf 9 €, occasion de 2 à 6 € (Amazon, Fnac). Il existe aussi un Podcast sur France Culture en 20 épisodes de 30mn. Je vous conseille en priorité les épisodes 1,2,3,4 ,5,7,8,14 et 18 (accès via radiofrance.fr)
- **Hannah Arendt**, *La crise de la culture*, éditeur Gallimard, collection de poche Folio Essais Numéro 113, traduction Patrick Lévy, ISBN : 2070325032, édition avril 1989, prix neuf 12 €

Lire un texte philosophique exige une attention soutenue : prenez votre temps et armez-vous d'un crayon afin de vous constituer des fiches. Enfin il est toujours passionnant et stimulant intellectuellement de picorer des articles dans des revues comme *Philosophie magazine*, mensuel disponible en kiosque.

Dans l'attente de vous accueillir à la rentrée, il ne me reste qu'à vous souhaiter de bonnes vacances !

Sophie Mouzard, professeure de Philosophie

Lectures d'été en Sciences Économiques et Sociales

Tout d'abord, sachez qu'aucun travail de rattrapage spécifique des programmes de SES au lycée n'est demandé aux élèves qui n'ont pas suivi cet enseignement de spécialité. Cependant, afin de commencer la rentrée dans les meilleures conditions, je vous demande d'utiliser ces deux mois d'été pour *a minima* lire les ouvrages suivants :

- J. Valier, *Brève histoire de la pensée économique : d'Aristote à nos jours*, 2005
- W. F. Whyte, *Street corner society*, 1943

La lecture doit être **active**, c'est-à-dire qu'elle doit donner lieu à une **prise de notes** pour consigner les idées principales de chacun des deux livres. Concrètement, il est conseillé de souligner les passages qui vous interpellent à la lecture, puis d'écrire quelques lignes de notes par chapitre pour consigner l'idée principale du chapitre et éventuellement un exemple marquant que vous voulez retenir (5 à 10 lignes maximum).

En plus de ces deux ouvrages, il est demandé de vous procurer un **manuel de sociologie** et un **manuel d'économie**. Ils vous serviront durant l'ensemble de votre scolarité, au-delà de la prépa. Le prix est important, mais c'est un investissement sur plusieurs années.

Parmi les manuels possibles je vous recommande :

- P. Riutort, *Précis de sociologie*, 6^{ème} édition, 2022 – 37 €
- E. Combes, *Précis d'économie* 16^{ème} édition, 2022 – 34 €
OU O. Blanchard et D. Cohen, *Macroéconomie*, 2020 – 49 €

Enfin, afin de vous familiariser avec des thématiques abordées cette année, il est recommandé de choisir un livre parmi la liste suivante pour compléter vos lectures d'été :

- Bernard Lahire, *Tableaux de famille*, 1995 : l'auteur enquête sur les « réussites improbables » d'élèves d'école primaire issus d'un milieu défavorisé et qui obtiennent de bons résultats scolaires.
- Loïc Wacquant, *Corps et âme*, 2000 : récit de l'immersion d'un jeune sociologue dans un club de boxe de Chicago, qui le conduira à disputer un combat professionnel.
- Michel Pinçon, Monique Pinçon-Charlot, *Les Ghettos du gotha*, 2007 : Une plongée dans la (très) grande bourgeoisie française.
- Benjamin Lemoine, *L'ordre de la dette*, 2016 : Comment le financement de l'État est-il devenu dépendant des marchés financiers ?
- Benoît Coquard, *Ceux qui restent*, 2019 : Une enquête de plusieurs années auprès de jeunes vivant dans les campagnes françaises en déclin.
- Céline Bessière, Sybille Gollac, *Le Genre du capital*, 2019 : Une enquête sur les mécanismes de reproduction des inégalités de genre liée à la gestion et à la transmission des patrimoines.
- Arnaud Orain, *Le Monde confisqué*, 2025 : Un essai d'histoire économique qui décrit la forme actuelle du capitalisme comme une guerre entre puissances pour s'accaparer des ressources rares, grâce au contrôle des voies maritimes.

Je vous souhaite de bonnes vacances !

HYPOKHAGNE B/L 2026-2027 - COURS DE FRANÇAIS LECTURES D'ETE ET CONSIGNES DE TRAVAIL

Bonjour à tou.te.s,

Je vous demande de lire tout ce que vous avez envie de lire même des ouvrages qui à vos yeux ne seraient guère « littéraires ». Les seules lectures obligatoires sont ...

- Mme de LA FAYETTE : *La Princesse de Clèves* (1678)
- FLAUBERT Gustave : *Madame Bovary* (1857)
- ERNAUX Annie : *Passion simple* (1994)

...ouvrages qu'il vous faut absolument vous procurer

Je vous demande aussi de vous procurer *l'Anthologie de la poésie française* de Jean Orizet (Livre de Poche) et, si vous le souhaitez, de la parcourir de manière aléatoire pendant les vacances.

Enfin, dans la mesure où nous irons probablement voir cette pièce au théâtre, je vous conseille FORTEMENT de lire *Lorenzaccio*, (Musset, 1834)

Bonnes vacances !

franck.baetens3@gmail.com

BIBLIOGRAPHIE HK/BL ANNEE 2026-2027 –GEOGRAPHIE. C.MORTREUX

La géographie en B/L est une option de trois heures : deux heures de cours et une heure de TP de cartographie (commentaire de carte IGN au 1/25000^{ème} avec documents). Si l'année de KH comporte une question tournante (en 2026 par exemple « Les territoires de la décroissance dans le monde»), l'année d'HK est assez libre. Je dois en effet vous faire découvrir les différentes méthodes et les différents champs de ma discipline. Tous les espaces sont susceptibles d'être abordés mais la géographie de la France tient une place importante.

Pour simplifier votre début d'année, je vous propose les lectures et conseils suivants :

I/ Lectures :

NB : Les titres en gras et surlignés sont de lecture obligatoire d'ici la rentrée, les autres relèvent de votre plaisir personnel.

A/ Ouvrages généraux :

- **Le France dans ses territoires, M. Reghezza-Zitt, 2024 (2^{ème} édition), Armand Colin**

(Vous pouvez avoir la version ebook moins chère si vous le souhaitez).

B/ Outils utiles (à fréquenter dans l'année et à acquérir si vous vous spécialisez ensuite en géo)

- Les formes du relief terrestre, de M. Derruau, paru en 2002 chez A. Colin (la énième réédition d'un best-seller de la géomorphologie connu de tous les géographes. Simple et pratique, y compris pour la SVT).
- **Dictionnaire de géographie, de P. Baud, S. Bourgeat et C. Bras, réédition 2013 chez Initial Hatier**
- (A consulter l'année prochaine au CDI) : Le tour de France d'un géologue, de F. Michel, paru en 2012 aux BRGM éditions. (Super bouquin, facile à lire et classé par ensemble régional, ce qui est pratique mais un peu cher hormis pour les passionnés !).
- Atlas : celui disponible au concours est l'atlas Nathan. Rien en réédition plus récente en ce moment.
- Commenter la carte topographique aux examens et concours, de J. Tiffou, paru en 2000 chez A. Colin (disponible dans beaucoup de bibliothèques universitaires)
- Le commentaire de carte topographique, de C. Tiano et C. Loizzo, paru en 2017 chez A. Colin
- **Memento géographie BCPST/cpge littéraires/ Capes/agrégation, 12 juin 2024, 3^{ème} édition**
attention C. Dubrana : très utile, conseillé

II/ Conseils et visionnages

La géographie, c'est de la pratique :

Si vous avez des cartes IGN au 1/25000^{ème} chez vous ou que vous partez en vacances en France et achetez celle de votre lieu de villégiature, essayez de travailler la lecture. De même, ouvrez les yeux lorsque vous allez faire les courses (provenance, transformation, labellisation, etc.). Parlez avec les acteurs locaux dans le cadre de vos vacances (représentations, cadre de vie, urbanisme, conflits par exemple).

Sites pour s'amuser avec des cartes

- Géoportail. Pour s'entraîner à lire des extraits de carte IGN. Mettez-vous sur l'échelle approchant le 1/25000^{ème}
- Carte Michelin en ligne
- <http://www.cartesfrance.fr/jeux> (pour apprendre les localisations en s'amusant !)
- www.jeux-geographiques.com (idem mais aussi à l'échelle mondiale)

Très bonnes vacances !

C. Mortreux

Lycée Albert Châtelet /Douai

M. Jean-Sylvestre Mongrenier

HK-BL

Professeur d'Histoire

(Lettres et sciences sociales)

2026-2027

Histoire

La filière *Lettres et Sciences Sociales* (la « BL ») assure une formation pluridisciplinaire large, qui est axée sur les questions et les problématiques contemporaines.

L'Histoire représente une importante part de cette formation. L'objectif de l'enseignement dispensé au cours des deux années de CPGE (Classe préparatoire aux grandes écoles) est d'acquérir une solide culture historique, d'assimiler la méthode de la dissertation et, au moyen d'interrogations orales (les « khôlles »), de se préparer à la prise de parole argumentée.

On ne saurait trop insister sur l'importance de l'écrit : orthographe, grammaire, syntaxe.

Le programme d'histoire en BL, au cours des deux années, est le suivant :

- La France de 1870 au début des années 1990,
- Le Monde de 1918 au début des années 1990 : relations internationales ; grandes évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles.

Le choix opéré est le suivant : **la première année de CPGE portera sur « Le Monde de 1918 au début des années 1990 ».**

Bibliographie indicative

Quelques **ouvrages généraux et recommandations** pour les semaines à venir. Commencer par **reprendre les cours et les manuels du secondaire** afin de réviser la période considérée.

Ensuite, il faudra **passer à des ouvrages généraux sur la période étudiée** :

- P. Touchard, C. Bermond-Bousquet, P. Cabanel et M. Lefebvre, *Le siècle des excès*, Paris, PUF, 1992 (très complet et utile pour les deux années de CPGE, voire au-delà)
- S. Bernstein, P. Milza, *Histoire du XX^e siècle*, en trois tomes (*La fin du monde européen ; Le monde entre guerre et paix ; La fin du monde bipolaire*, Paris, Hatier, publiés en 1994, 1995, 2010 (très complet et structuré à la manière d'un manuel scolaire))
- A. Rowley, B. Droz, *Histoire générale du XX^e siècle. Jusqu'en 1949*, tomes 1 et 2 (*Déclins européens ; La naissance du monde contemporain*), Paris, Points Seuil, 1986 (un peu plus abstrait et complexe pour une première approche)
- A. Rowley, B. Droz, *Histoire générale du XX^e siècle. Depuis 1950*, tomes 3 et 4 (*Expansion et interdépendances ; Crises et mutations de 1973 à nos jours*), Paris, Points Seuil, 1987 et 1992 (voir ci-dessus pour l'appréciation générale)

Par ailleurs, un dictionnaire d'histoire contemporaine est indispensable (événements et chronologies, définitions, références bibliographiques et filmographiques, etc.) :

- E. MELMOUS, D. MITZINMACKER, *Dictionnaire d'histoire contemporaine : La France, l'Europe et le monde de 1848 à nos jours*, Nathan, 2008
- G. BOURREL, M. CHEVALLIER (sous la direction de), *Dictionnaire d'Histoire contemporaine*, Hatier, 2010

Enfin, la possession d'un atlas historique se révèle fort utile :

- Marc Nouschi, *Petit atlas historique du XX^e siècle*, Armand Colin, 2010

Pendant les vacances d'été, l'objectif sera de repandre les grandes lignes de l'histoire du monde pendant la période considérée, à partir des cours et manuels du secondaire, et d'enrichir ses connaissances en utilisant l'un ou l'autre des ouvrages conseillés sur l'histoire du monde.

Dresser une chronologie générale pour le monde (utiliser comme base de départ les cours et manuels du secondaire puis enrichir cette chronologie au fil des lectures).

La consultation d'un dictionnaire d'histoire contemporaine est vivement recommandée.

Au fil des chapitres, une bibliographie plus conséquente sera distribuée.

Recommandations 1ere année B/L

Anglais

Pendant ces deux années de B/L, nous travaillerons sur des sujets d'actualité du monde anglophone et développerons vos compétences d'expression, de compréhension et de traduction. Un petit travail préparatoire vous est demandé cet été.

1) Revoyez les bases grammaticales.

La maîtrise de la syntaxe et de la grammaire anglaise est **indispensable**.

Prenez le temps de revoir les bases (temps, adjectifs, questions, modaux, etc...) et travaillez vos points faibles. Afin de remédier à vos lacunes et/ou pour progresser, vous pouvez acheter le livre : **Anglais Tout-en-Un Prépas scientifiques**. Bien qu'adressé aux autres filières, il propose de la grammaire, du vocabulaire, des points culturels qui peuvent vous être utiles. Vous pouvez aussi vous entraîner avec des exercices en ligne, et/ou travailler intelligemment avec l'IA (en lui demandant par exemple de vous corriger°. Et revoyez les verbes irréguliers !

2) Suivez l'actualité et travaillez votre compréhension.

Les sujets de concours (que ce soit à l'oral ou à l'écrit) se basent sur l'actualité du monde anglophone. Lisez la presse anglaise et américaine, écoutez des podcasts et prenez des notes sur les événements majeurs. Un quiz sur l'actualité de l'été aura lieu lors du premier cours.

Quelques sources :

UK : The Guardian / The Telegraph / The Economist / The Independent...

US : The New York Times / The Washington Post / Time Magazine...

Podcasts : BBC / NPR / VOA news...

BBC One Minute World news propose chaque jour le résumé de l'actualité internationale en 1 minute.

Vous pouvez également regarder vos films et séries préférés en anglais de façon à habituer votre oreille à l'anglais et travailler la prononciation et la fluidité.

3) Développez vos connaissances culturelles sur les pays anglophones.

Revoyez la géographie des États-Unis et du Royaume-Uni, faites une liste des dirigeants des principaux pays anglophones, et surtout, soyez curieux ! Lisez, regardez des émissions sur des sujets qui vous intéressent (le féminisme, l'environnement, les médias, la monarchie, le Brexit...). Développez votre vocabulaire, enrichissez vos connaissances... Vous pouvez même vous entraîner à traduire des passages d'articles.

Vous pouvez, si vous le souhaitez, faire l'acquisition de *A Cultural Guide* de Françoise Grellet chez Nathan, qui pourra compléter les thématiques vues en cours.

Pour plus de renseignements ou si vous avez des questions, vous pouvez me contacter à miss-depriester@gmail.com.

Je vous souhaite de belles vacances.

Julie Depriester.

HK BL – KH BL
ESPAGNOL LVB
CONSEILS

Ne pas arriver à la rentrée sans une **révision minimale** des **conjugaisons** et principales **règles de grammaire**. Pour vous aider, l'achat est facultatif mais vivement recommandé : la grammaire espagnole suivante (peu importe l'année d'édition de cet ouvrage conçu par deux professeurs de classes prépas) : **Claude Mariani et Daniel Vassivière, *Pratique de l'espagnol de A à Z***, Paris, **Hatier**, 1987 (nombreuses rééditions, la dernière de 2022, depuis mais même une édition « ancienne » d'occasion fait l'affaire).

Comme de petites interrogations régulières de vocabulaire et de grammaire seront organisées, il n'est pas inutile de revoir un peu de **vocabulaire espagnol** (mots de liaison, vocabulaire pour l'expression écrite et orale...) d'ici la rentrée. Livre vivement recommandé réunissant 12500 mots classés par thème : **Éric Freysselinard, *Le mot et l'idée. 2. Espagnol***, Paris, **Ophrys**, édition 2017 avec réédition de 2023 (pas l'édition de 2004 ! obsolète).

Pour vous entraîner à la grammaire, au vocabulaire, à la compréhension orale, site pédagogique gratuit recommandé : <http://www.ver-taal.com>

Ne pas hésiter, pour entretenir votre espagnol, à voir des films, documentaires en espagnol, en VO avec sous-titres français ou espagnols ou anglais si rien d'autre disponible. De nombreuses séries et documentaires et JT sont libres d'accès notamment sur le site de la télévision publique espagnole RTVE <http://www.rtve.es>, par exemple une série à succès en Espagne comme *Cuéntame cómo pasó* (plus de 400 épisodes depuis 2001 !), sans compter l'écoute de musiques espagnoles et latino-américaines en VO peut être profitable pour mémoriser vocabulaire et grammaire.

Enfin, comme un des objectifs est de parfaire votre connaissance de l'histoire et civilisation hispano-américaine contemporaine, il est bon de **suivre un minimum l'actualité espagnole et latino-américaine**, grâce aux JT de RTVE ([Telediario matinal](#), [Telediario1](#) de 15h ou [Telediario2](#) de 21h), grâce à [Radio5](#) (équivalent espagnol de France Infos), etc (des **fiches** seront impérativement à rédiger, en espagnol, sur l'Espagne, l'Amérique latine dans sa globalité et pays latino-américain hispanophone par pays latino-américain hispanophone). Livre pouvant vous aider (à consulter en bibliothèque et à mettre en fiches en espagnol) : **Catherine Delamarre- Sallard, *La civilisation espagnole et latino-américaine en fiches***, Paris, **Ellipses**, 2020 (3^e édition actualisée).

¡Ánimo! (courage !) ¡Que paséis un buen verano!

Votre professeur : Sr D Manuel Cornejo
manuelcornejo2000@gmail.com



L'année d'hypokhâgne est **une année sans programme** pour les langues vivantes. Elle permet l'**acquisition de méthodes et de connaissances** qui seront par la suite réinvesties dans la préparation aux concours passés lors de la deuxième année.

Le cours aura pour objectif de **donner des clés** de compréhension de la sphère germanophone d'hier et d'aujourd'hui et de renforcer la pratique linguistique orale et écrite. Il s'appuiera sur l'étude de textes littéraires et/ou historiques, le commentaire d'articles de presse et visera plus largement **une approche culturelle** à l'aide de supports très variés. Différents types d'exercices seront proposés pour parvenir à une **maîtrise orale et écrite des bases** de l'allemand, parmi lesquels la traduction (thème et version), des productions écrites et orales ainsi que des contrôles de connaissances très réguliers.

Des séances de révisions sont prévues en début d'année en fonction des besoins. Toutefois nous vous demandons de **raviver activement, deux semaines avant la rentrée, les notions et le lexique étudiés dans le secondaire** : règles de syntaxe, subordonnées les plus courantes, groupe nominal, compléments circonstanciels, conjugaisons aux temps de base...

Un des défis que nous nous fixons : vous convaincre que s'exprimer correctement en allemand ne relève pas de l'aléatoire et que l'allemand est une belle langue.

Si vous craignez d'avoir d'importantes lacunes, soyez rassurés : vous n'êtes et ne serez pas seul dans ce cas. Aucune difficulté n'est insurmontable. Vous arrivez en CPGE avec des acquis et – peut-être – quelques faiblesses aussi. Soyez confiants. Suivez les conseils de méthode de tous vos professeurs, adoptez les bonnes stratégies et travaillez régulièrement.

Pour la rentrée 2026 :

1/ Procurez-vous ces 2 ouvrages (utilisés durant les deux années du cycle AL et BL en HK et KH) :

Na also! Zoom sur les points essentiels de la grammaire allemande avec 900 phrases de thème grammatical ciblées, graduées et corrigées - **Waltraud LEGROS** - Ed. Ellipses

VOX allemand - Le vocabulaire incontournable des examens et concours – **F. Rouby et H. Scharfen** – Ed. Ellipses

2/ Travaillez et mémorisez l'annexe 2 de VOX (ouvrage ci-dessus) : « mon prof croit que je sais »

Und nicht zuletzt... quelques conseils :

Visionnez des films ou des séries en V.O., revoyez vos films préférés en sélectionnant courageusement la langue de Goethe dans le Menu, saisissez la moindre occasion pour converser avec des touristes germanophones sans recourir à l'anglais, écoutez les petites vidéos *Top-Themen* de la D.W. (*Deutsche Welle*) sur les sujets qui vous passionnent, suivez chaque jour le J.T. en 100 secondes sur le site de la ZDF (*Zweites Deutsches Fernsehen*) ou naviguez sur le site du Goethe-Institut (nombreuses ressources en accès libre). Sachez enfin que l'allemand est devenu désormais **une langue rare** dans l'enseignement supérieur, **donc très prisée** dans les cursus et en particulier les parcours professionnels.

Schöne Sommerferien, gute Erholung, viel Spaß und bis bald!

I. BRIEZ-MANGEOT
ibriezmengeot@gmail.com

Devoirs de vacances des HK BL et des KH BL, italien LVB

1. Préparer les thèmes de civilisations suivants qui seront étudiés pendant l'année en lisant des articles de presse et en regardant quelques films de la liste ci-jointe.

- Il lavoro
- L'immigrazione
- il dopoguerra e il boom economico
- la questione meridionale
- Il turismo e il patrimonio
- La scuola e l'università

Filmographie: vous devez regarder un des films suivants (au moins) et faire une fiche

Il mondo del lavoro

Francesca COMENCINI, *Mobbing, mi piace lavorare*, 2003
Giorgio PASOTTI, *Volevo solo dormirle addosso*, 2004
Gianni AMELIO, *La stella che non c'è*, 2006
Riccardo MILANI, *Il posto dell'anima*, 2006
Paolo VIRZI, *Tutta la vita davanti*, 2008
Francesca COMENCINI, *In fabbrica*, 2009

Emigrazione degli italiani

Pietro GERMI, *Il cammino della speranza*, 1950
Franco BRUSATI, *Pane e cioccolata*, 1974
Gianni AMELIO, *L'america*, 1994
Giuseppe TORNATORE, *La leggenda del pianista sull'oceano*, 2001
Emanuele CRIALESE, *Nuovomondo/ Golden Door*, 2006

Immigrazione in Italia

Michele PLACIDO, *Pummarò*, 1989
Marco Tullio GIORDANA, *Quando sei nato non puoi più nasconderti*, 2005
Marco Simon PUCCIONI, *Riparo*, 2008
Cristina COMENCINI, *Bianco e nero*, 2008
Emanuele CRIALESE, *Terra ferma*, 2011

La scuola

Luigi COMENCINI, *Cuore*, 1984
Paolo VIRZI, *Caterina va in città*, 1998
Daniele LUCCHETTI, *La scuola*, 1995
Fausto BRIZZI, *Notte prima degli esami*, 2006
Giuseppe PICCIONI, *Il rosso e il blu*, 2012
Gianluca Maria TAVARELLI, *Maria MONTESSORI, una vita per i bambini*, 2007

2. Faire le thème grammatical suivant (c'est-à-dire, traduire du français à l'italien) après avoir procédé à des révisions sur les points suivants : le présent de l'indicatif, la traduction de « aimer » et de « il y a ».

1. Les jeunes lisent de moins en moins aujourd'hui.
2. Je ne comprends pas ce que tu me dis.
3. J'attends mon bus pour aller à l'école.
4. Nous ne nous pardons jamais.
5. Je continue sans m'arrêter.
6. Je préfère te suivre jusqu'à la maison.
7. Dans le frigo, il y a encore des spaghettis mais il n'y a plus de parmesan.
8. Dans ma classe, il y a un élève italien et un élève espagnol.
9. J'aime le noir mais j'aime davantage les couleurs vives.
10. J'aime beaucoup jouer au football. Je n'aime pas le basket et le volley.

III. Procédez à des révisions grammaticales rigoureuses et régulières à l'aide de ce site

<http://www.impariamoitaliano.com/>

Vous trouverez toutes les rubriques à droite de l'écran (voir flèche rouge ci-dessous)

The screenshot shows the homepage of the website 'IMPARIAMO L'ITALIANO'. On the left, there are social media icons for Facebook and Instagram, and a 'Mi piace' button. Below these are several links: 'Quanto sei bravo in italiano?', 'Chat in italiano', 'Libri per chi studia l'italiano', and 'Esercizi d'inglese'. On the right side, there is a vertical navigation menu with a list of topics. A red arrow points from the main content area to this menu.

IMPARIAMO L'ITALIANO

Donazione con **PayPal**

Formazione del femminile
Formazione del plurale
Plurali con doppia forma
Plurale delle parole composte
Preposizioni semplici
Preposizioni articolate
Uso degli articoli
Gradi dell'aggettivo
Aggettivi di nazionalità
Comparativi e superlativi irregolari
Indicativo presente
Passato prossimo
Indicativo imperfetto
Trapassato prossimo
Passato remoto

Stéphanie FOUQUET , stephanie.fouquet@ac-lille.fr